

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	2449 Інтелектуальні системи прийняття рішень
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2449
Назва ОП	Інтелектуальні системи прийняття рішень
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Інтелектуальні системи прийняття рішень»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки, кафедра хімії і охорони праці, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра автоматизації виробничих процесів, кафедра електромеханічних систем автоматизації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна (Україна, 46001, Тернопільська обл., м. Тернопіль, вул. Руська, 56)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	79190
ПІБ гаранта ОП	Гітис Веніамін Борисович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	veniamin.gitis@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-471-76-60
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» проводиться кафедрою інтелектуальних систем прийняття рішень. Кафедру було створено у 2000 році, до 2011 року вона проводила підготовку за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки», спеціальність 7.080404 «Інтелектуальні системи прийняття рішень», з 2011 року розпочала підготовку фахівців за напрямом 6.040303 «Системний аналіз», спеціальністю 7,8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень». З 2016 року здійснює підготовку бакалаврів та магістрів у галузі 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 124 «Системний аналіз» відповідно до Акта узгодження переліку спеціальностей та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565. У лютому 2018 року було проведено чергову акредитацію бакалаврів за напрямом 6.040303 «Системний аналіз».

Першу ОПП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз «Інтелектуальні системи прийняття рішень» було розроблено у 2017 році на основі «Проекту стандарту» 2016 року, затверджено вченою радою ДДМА (протокол № 7 від 30.03.2017р.), введено в дію з 1.09.2017р. Оновлено у 2018 році, затверджено вченою радою ДДМА (протокол № 1 від 31.08.2018р.), введена в дію з 1.09.2018р. Пройдено первинну акредитацію (рішення акредитаційної комісії від 06 листопада 2018 року, протокол № 132). ОП оновлено у 2020 році, затверджено вченою радою ДДМА (протокол № 8 від 28.05.2020р.), введено в дію з 1.09.2020р. Чергова ОП оновлена у 2021 році, затверджено вченою радою ДДМА (протокол № 3 від 25.03.2021р.), введена в дію з 1.09.2021р. Наказом МОН № 331 від 18.03.2021р. затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня освіти. Передостання ОПП затверджено вченою радою ДДМА (протокол № 10 від 24.05.2022р.), введена в дію з 1.09.2022р. Нова ОПП затверджено вченою радою ДДМА (протокол № 8 від 28.03.2024р.), введена в дію з 1.09.2024р.

Таким чином, ОПП регулярно переглядається з урахуванням потреб стейкхолдерів та роботодавців (перегляд переліку обов'язкових освітніх компонентів, виключення неактуальних, заміна на предметні дисципліни, впровадження нових вибірових дисциплін) відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	5	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2557 Економічна кібернетика 2752 Інтелектуальні системи прийняття рішень 3078 Інтернет технології та WEB-дизайн
другий (магістерський) рівень	2449 Інтелектуальні системи прийняття рішень
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>124_OPP_ISPR_MAG_2024.pdf</i>	TPZM8mAKcK5UopPXfv15wDGAoPE/7GK//LKzjIMe58I =
Навчальний план за ОП	<i>124_magistr_денна.pdf</i>	buLuqVQvNtnd6VPHXa+JagmDo8yUXpWRGMsGl8aG6 hc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>IT-2.o.pdf</i>	JhydLXoQZMg7ORHvh6RwNr+iPiCxyeSEAC43fMSyozc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>QS.pdf</i>	4E9KU02AaT5bR5X5i7m781HoL4bkiVM4cTbQPNvIRqo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Solvegen.pdf</i>	CrTVwuByOS8wB2nJqqlo+XhtIO1Yzy7Shc+clTPOxI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>CKM3.pdf</i>	slcz7rHejpTL1aHCSgogGKUNgF98D2yqwXkVh4QMeJk=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Чинну версію ОПП створено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня освіти (затверджено Наказом МОН № 331 від 18.03.2021 р). Нова ОПП затверджена вченою радою ДДМА (протокол № 8 від 28.03.2024 р.), введена в дію з 01.09.2024 р. Усі компетентності та програмні результати навчання в ОПП співпадають з наявними у стандарті.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для другого (магістерського) рівня освіти відсутній. За відсутності професійного стандарту зміст даної ОП орієнтований на вимоги Національної рамки кваліфікацій. Зміст ОП повністю відповідає рівню 8 Національної рамки кваліфікацій – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. При визначенні компетентностей та результатів навчання використано такі документи: Закон України «Про освіту» (зі змінами), Закон України «Про вищу освіту» (зі змінами), Національна рамка кваліфікацій (зі змінами, внесеними Відповідно до Постанов КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускники ОП підготовлені до самостійної, активної, творчої професійної діяльності. Підготовка з ОП надає можливість здобувачам вищої освіти правильно обирати і докладно обґрунтовувати запропоновані алгоритмічні та програмні рішення, які необхідні для розробки та використання систем підтримки прийняття рішень, інтелектуальних технологій при прийнятті рішень у різних сферах. Різноманітність та багатосторонність предметних областей досліджень дозволяє випускнику стати конкурентоспроможним й мобільним на ринку праці та бути затребуваним в різних сферах народного господарства, в тому числі в інформаційній підтримці проектування високоякісних виробів та послуг, управління підприємствами і організаціями, педагогічній діяльності, дослідницькій роботі тощо.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо переліку компетентностей освітньої програми висловлювались представниками студентського самоврядування та здобувачами під час зустрічей з професорсько-викладацьким складом кафедри, під час участі в засіданнях секції методичної ради академії, шляхом опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, на щорічній науково-практичній конференції «IT Connect» (<http://itconnect.quartsoft.com.ua>) та під час заходів «РОБОСХІД» (<https://www.6264.com.ua/news/2405539/vkramatorske-prosel-tretij-roboshid>), інших заходів з популяризації спеціальності і профорієнтації.

- роботодавці

Основу тематики кваліфікаційних робіт магістрів складають конкретні задачі підприємств і організацій, які впроваджують у виробництво новітні інформаційні технології, методи та алгоритми обробки даних, візуалізації результатів обробки даних, витягу моделей з накопичених даних методами Data Science та Machine Learning і потребують певних досліджень. Це дозволяє підвищити спеціальну підготовку випускника та його зацікавленість у забезпеченні ефективного функціонування підприємства або організації за рахунок отримання специфічних знань стосовно об'єктів, методів і технологій дослідження, сучасних систем управління потоками даних та сховищами даних і знань, реалізації наукоємних алгоритмів обробки даних, а також отримання уявлення про специфіку майбутнього місця роботи і вимог підприємства до кваліфікації робітника.

Представники підприємства входять до експертних комісій з захисту кваліфікаційних робіт в якості голови та мають можливість оцінювати якість підготовки магістрів за ОП, корегувати цілі та визначення програмних результатів навчання. Роботодавці приймають участь у забезпеченні практик та стажування молодих спеціалістів. При розробці освітньої програми розглядалися пропозиції роботодавців щодо переліку фахових компетентностей програми, серед яких були ПрАТ «СКМЗ», ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕМСС», ТОВ «ІТ 2.0», ТОВ «Кварт-софт», ТОВ «Солвежен» тощо.

- академічна спільнота

Під час розробки ОП були взяті до уваги напрацювання та пропозиції, отриманні під час стажування членів проектної групи, в тому числі гаранта, у зарубіжних університетах та міжнародних програмах: High School of Social and Economic, Przeworsk, University of Finance, Business and Entrepreneurship Bulgaria, Sofia, мережа «Sikorsky Challenge», що дозволило ввести до навчального процесу корисні для майбутніх фахівців теми та розділи дисциплін. Також в ОП відображені зауваження та рекомендації, отримані в процесі співпраці з науково-педагогічним складом ЗНТУ, ХНУРЕ, СУНУ, ЛНАУ, УЕП «Крок», та інших провідних ЗВО України, у процесі обговорення яких узгоджено структурно-логічну схему викладання освітніх компонент, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми. Також проводиться безперервна робота у рамках секцій Методичної ради ДДМА із врахування досвіду та пропозицій кафедр ДДМА з галузі знань «Інформаційні технології» (KIT, ABIT).

- інші стейкхолдери

До обговорення проекту ОПП долучалися представники органів місцевого самоврядування, зокрема Управління освіти та Управління з гуманітарних питань. Також члени проектної групи приймали участь у Програмі ООН із відновлення та розбудови миру «Міське самоврядування та реформа з децентралізації влади». Під час такої взаємодії були висловлені побажання щодо посилення уваги питанням діджиталізації, моделювання та інформаційного забезпечення різних видів діяльності місцевого самоврядування. Також відбувалися контакти із представниками правоохоронних органів, які висловлювали побажання щодо підсилення компонентів із кібербезпеки. Пропозиції було враховано.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДДМА. Відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf) візією Академії є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії – це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному рівні. Мета ОП відповідає місії ДДМА, яка полягає у забезпеченні високого професійного рівня всіх учасників освітнього процесу, продукуванні нових знань і розробці новітніх технологій, в тому числі наукоємних інформаційних технологій.

Орієнтація ОП на підготовку магістрів, які здійснюють розробку, впровадження й дослідження систем різної природи у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; дослідження, розробку і використання систем підтримки прийняття рішень (далі – СППР), інтелектуальних технологій при прийнятті рішень у різних сферах, а також здійснення інформаційного аналізу, створюють додаткові перспективи розвитку ДДМА, зокрема, у напрямках: задоволення потреб населення в якійсній освіті, затребуваній на сучасному ринку праці; розвитку спеціальностей та освітніх програм, що відповідають статусу сучасного закладу вищої освіти з підготовки кадрів у сфері інформатизації всіх аспектів виробництва та забезпечення життєдіяльності суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналітики та фахівці у керівництві держави, керівники провідних підприємств центрального і східного регіонів Донецької області вказують на суттєву нестачу фахівців в галузі інформаційних технологій. Кафедра здійснює підготовку магістрів з системного аналізу головним чином для софтверних підприємств сходу України, підприємств машинобудівного комплексу Донецького регіону. Але потреба у фахівцях зростає разом з зростанням рівня діджиталізації організацій, промислових підприємств, виникнення та розвитку ініціатив Industry 4.0, InternetOfThing та інших, та разом з різноманітними викликами, на кшталт потреби соціального дистанціювання та переведення багатьох технологічних процесів в online.

Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня та враховують практичний досвід та рекомендації ІТ-бізнес-структур, інформація про які зібрана під час особистого спілкування з роботодавцями, стейкхолдерами ОП. За отриманими прогнозами магістри, що мають підготовку з урахуванням можливостей та отримуваних компетентностей за даною ОП мають гарантований високий попит на ринку праці не тільки в найближчі п'ять років, але й надалі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, було враховано галузевий контекст 12 галузі знань шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та методів підготовки, координації фахових компетентностей з актуальними запитами ринку праці. У регіоні Північного Донбасу зосереджений значний промисловий потенціал, що, разом з інтенсивним розвитком ІТ-підприємств з великим ступенем інтернаціоналізації та диверсифікації їхньої діяльності, потребує постійного посилення їх кадрового та інноваційного потенціалу.

Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Вибіркові компоненти відіграють ключову роль у процесі підготовки професіоналів, що мають поглиблені знання щодо організації проектування та впровадження інформаційних систем на великих машинобудівних підприємствах, на малих та середніх підприємствах і в організаціях, на софтверних фірмах, де виконуються власні розробки засобів для створення інформаційних порталів і веб-сервісів, автоматизації обробки даних і їх інтелектуального аналізу, інформаційної підтримки інженерної діяльності.

Для промислових підприємств пропонуються «Основи теорії керування якістю технологічних систем», «Стратегічне управління підприємством». Для фінансового сектору – «Інформаційні системи у фінансовій та банківській діяльності», «Фінансовий менеджмент». Для ІТ-підприємств – «Сучасні технології програмування», «Розподілені комп'ютерні системи», «Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного університету «Запорізька політехніка», Вінницького національного технічного університету (м. Вінниця) тощо. За результатами аналізу були прийняті рішення про підсилення питань, що стосуються систем підтримки прийняття рішень та моделювання ризиків.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОПП «Інтелектуальні системи прийняття рішень» на другому (магістерському) рівні розроблена з урахуванням вимог таких міжнародних стандартів, як Information Technology Curricula 2017 та Computing Science Curricula 2013, розроблених Міжнародними спільнотами в області комп'ютерів: Association for Computing Machinery, Institute of Electrical and Electronics Engineers Computer Society, Association for Information Systems.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

63

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

27

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 124 «Системний аналіз». Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності «Системний аналіз» є математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи. Цілями навчання для спеціальності «Системний аналіз» є підготовка професіоналів, здатних проектувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності.

Відповідно до завдань предметної області спеціальності, ОП «Інтелектуальні системи прийняття рішень» визначає наступне. Об'єкти вивчення даної ОП є: математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, політичних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних проектувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати наявні методи системного аналізу для розв'язання складних проблем у різних сферах діяльності. Теоретичний зміст предметної області ОП включає в себе теорію керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання систем та процесів, управління IT-проектами та IT-продуктами, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізацію систем. Використовуються методи математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, штучного інтелекту, бізнес-аналітики, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. В рамках практичної підготовки ставиться завдання навчити майбутнього фахівця творчо вирішувати завдання, пов'язані із створенням, організацією та дослідною експлуатацією нових сховищ даних та знань, систем автоматизації обробки даних, інформаційної підтримки діяльності на основі наукоємного алгоритмічного забезпечення, яке відповідає сучасному рівню розвитку інформаційних технологій. Для цього він має вміти відслідковувати та критично аналізувати нові досягнення в професійній сфері, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (Scopus, Web of Science тощо), володіти особливостями захисту інтелектуальної власності. Майбутні фахівці повинні вміти використовувати сучасні програмні комплекси і системи, які забезпечують продуктивність та якість професійної роботи, а також якість документування розроблених проєктів та прийнятих технічних рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії, затвердженим вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5, та введеним в дію наказом ректора ДДМА від 27.12. 2019 р. № 93. Текст Положення розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf.

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового навчальних дисциплін, передбачених освітньою програмою та інших.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми і містить всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf), здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. У випадку вибору дисциплін, що викладаються на інших факультетах, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач, та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни. Вивчення вибіркового дисциплін здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня починається з першого навчального семестру. Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують дисципліни вільного вибору, забезпечують підготовку си́лабусів дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їхнього вивчення. Кафедри, що забезпечують викладання вибіркового дисциплін, подають до деканатів перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, си́лабуси та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік вибіркового дисциплін за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА. Деканати спільно з кафедрами знайомлять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з переліком вибіркового дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення цих дисциплін. Вибір дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету.

Детальна інформація про структуру і зміст навчального плану ОП доступна на кафедральній вкладці сайту ДДМА. Тому здобувачі вищої освіти можуть заздалегідь визначитись та обрати певну освітню траєкторію з набором навчальних дисциплін, а при бажанні – звернутись до кафедри за додатковою консультацією. Це дозволяє врахувати схильності та уподобання здобувача при вивченні певного блоку дисциплін і сприяє підвищенню зацікавленості здобувачів і більш якісному засвоєнню обраних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми (ОК-11 Переддипломна дослідна практика, ОК-12 Кваліфікаційна робота магістра) і має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь. Практична підготовка проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. Організація та проведення практики має чітку структурно-логічну послідовність, що забезпечує якісну підготовку магістрів, сприяє формуванню професійних навичок та компетентностей. Практична підготовка проводиться з метою вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретних організацій, установ і закладів, збору матеріалу для кваліфікаційної роботи магістра. Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається шляхом: рецензування ОП; видачі здобувачеві, що направлений на практику, індивідуального завдання, яке відображає практичну професійну проблему бази практики. Зворотній зв'язок з базами практики здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів. Матеріали, зібрані під час практики, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, а здобуті компетентності сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності. Інформація про наявність угод про проходження практик за ОП зберігається у відділі практичної підготовки ДДМА. На підвищення практичної підготовки здобувачів спрямовані також освітні компоненти ОК-3 Охорона праці в галузі та цивільний захист, ВК-5 Основи теорії керування якістю технологічних систем.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти застосовуються під час вивчення дисциплін наступні форми та методи навчання: проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, тощо. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікацій, діяти на основі етичних міркувань, виконувати роботи в команді, уміти вести дискусію, аргументувати висновки своїх досліджень, шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Вивчення дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Методологія та організація наукових досліджень», «Охорона праці в галузі та цивільний захист», «Інтелектуальна власність», «Оцінка ефективності проєктних рішень», дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як здатність приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їхні наслідки, нести соціальну відповідальність за прийняті рішення, наполегливість у виконанні поставлених завдань і взятих зобов'язань, здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземною мовами, здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики, здатність до саморозвитку та самовдосконалення, дотримання здорового способу життя.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Надана в ОП структурно-логічна схема дозволяє прослідкувати чітку структуру та логічну взаємопов'язану систему освітніх компонентів, що включені до ОП, що в сукупності дає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Наприклад, є логічний взаємозв'язок між ОК 4, ОК 7, ОК 8 та ОК 9: «Інтелектуальний аналіз даних», «Нейромережні технології» та «Системи підтримки прийняття рішень» в першому семестрі забезпечують виконання курсової роботи «Науково-дослідна робота студентів». Також ОК 5 «Інтелектуальні системи прийняття

рішень на промислових підприємствах» у другому семестрі забезпечує проходження виробничої та переддипломної практики у третьому семестрі. Зміст практик зазначений у відповідному силабусі.

Наявність у другому семестрі двох підсеместрів дає можливість забезпечити ітеративну підтримку між модулями різних компонентів: так, наприклад, перші модулі ОК 5 «Інтелектуальні системи прийняття рішень на промислових підприємствах» та ОК 6 «Математичні методи оцінки ризиків» підвищують рівень виконання ОК 9 «Науково-дослідна робота студентів» у тому ж семестрі.

Формування громадянських і загальнокультурних компетентностей, таких як екологічна свідомість та громадянська відповідальність реалізується через теми ОК-3 «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Крім того, програма готує студентів до самостійного аналізу і визначення закономірностей суспільних процесів, через реалізацію навчальних задач моделювання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання обсягу освітніх компонентів регулюють Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА та Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах. Нова редакція (<http://www.dgma.dnetsk.ua/normativni-akti.html>).

Обсяг освітньої програми та її окремих компонентів (у кредитах ЕКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання. У загальному обсязі навантаження на здобувача за обов'язковими дисциплінами циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 45,6%, на самостійну роботу – 54,4%. У загальному обсязі навантаження на здобувача за обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 33,5%, на самостійну роботу – 66,5%. У загальному обсязі навантаження на здобувача за дисциплінами вільного вибору циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 40%, на самостійну роботу – 60%. У загальному обсязі навантаження на здобувача за дисциплінами вільного вибору циклу професійної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 29,6%, на самостійну роботу – 70,4%. Розгляд робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедр передбачає попередню експертизу відповідності обсягу дисципліни та обсягу програмних результатів навчання. Для з'ясування фактичних витрат часу на самостійну роботу здобувача заплановано проведення опитування серед здобувачів вищої освіти.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП спрямована на практикоорієнтованість завдяки комплексному поєднанню теоретичних дисциплін із практичними компонентами. Усі дисципліни циклу професійної підготовки містять практичні завдання та лабораторні роботи, які відтворюють різноманітні практичні ситуації. Дисципліни «Інтелектуальні системи прийняття рішень на промислових підприємствах» та «Системи підтримки прийняття рішень» цілком спрямовані на вирішення практичних проблем, що виникають при функціонуванні суб'єктів господарювання. Дисципліна «Інтелектуальний аналіз даних» також дозволяє здобувачам оволодіти інструментами моделювання та аналізу даних, які можуть бути застосовані для роботи із масивами реальних даних.

Практична складова програми реалізується через «Науково-дослідну роботу студентів» та «Переддипломну практику», де студенти закріплюють знання на практиці. Це дозволяє здобувачам адаптувати методики аналізу та моделювання до конкретних об'єктів, а також отримати реальний досвід роботи на діючих підприємствах. За заявленою ОП не передбачено здійснення підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування навичок і компетентностей, що відповідають ГЦСР до 2030 року, через низку освітніх компонентів, які розвивають в студентів критичне мислення, екологічну свідомість, відповідальність та громадянську активність.

Набуття компетентності ЗК4 дає можливість спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, експертами з інших галузей знань та видів економічної діяльності, що сприяє зміцненню засобів досягнення сталого розвитку та активізації роботи механізмів глобального партнерства на користь сталого розвитку (Ціль 17).

Набуття компетентності ФК1 забезпечує здатність інтегрувати знання та здійснювати системні дослідження, застосовувати методи математичного та інформаційного моделювання складних систем та процесів різної природи, що є основою для поступального, всеохоплюючого та сталого економічного зростання, повній і продуктивній зайнятості (Ціль 8) та створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9).

Набуття компетентностей ФК3 та ФК5 дозволяє розробляти системи підтримки прийняття рішень та рекомендаційні системи, виконувати моделювання, прогнозування та проектування складних систем та процесів на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу, що сприятиме забезпеченню переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Ціль 12).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2025/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%202025_2.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання за освітньою програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування (в окремих випадках – за результатами вступних випробувань у формі іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування. У відповідності до умов прийому до ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/0102202112012010.html>), конкурсний бал осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за відповідною спеціальністю, обчислюється як сума оцінок з відповідними ваговими коефіцієнтами тесту загальної навчальної компетентності, тесту з іноземної мови ЄВІ (або вступного випробування з іноземної мови у формі іспиту), тесту з фахових компетенцій ЄФВВ та предметного тесту з інформаційних технологій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Такі питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено вченою радою ДДМА 26.09.2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора 3.10. 2019 р. № 66; розміщено на сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (наказ Міністерства освіти і науки України 07 лютого 2024 року № 134; зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 квітня 2024 р. за № 509/41854; розміщено на сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9C%D0%9E%D0%9D_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F,_%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5.pdf

Переведення здобувачів з одного закладу вищої освіти до іншого незалежно від форми навчання здійснюється за згодою керівників обох закладів. Поновлення до складу здобувачів першого курсу забороняється. Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) здобувачів здійснюється виключно на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час навчання за освітньою програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється Положенням про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (затверджено Вченою радою ДДМА 29.02.2024 протокол №7; введено в дію наказом від 01.03.2024р. № 10). Положення розміщене на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_2024.pdf

ДДМА може визнати результати навчання у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів по конкретній ОП (для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35%). Здобувач вищої освіти звертається з заявою до декана факультету. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенням про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті». У випадку позитивного рішення здобувач звільняється від вивчення перезарахованої компоненти у наступному семестрі. При негативному рішенні здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Академія сприяє та дає можливість здобувачам та викладачам отримувати неформальну освіту через організацію щорічних курсів з іноземної мови. Також заняття в спортивних секціях або професійним спортом дає можливість здобувачам формалізувати питання фізичної культури як дисципліни поза навчального плану. На базі ОП «Інтелектуальні системи прийняття рішень» розроблена та затверджена програма підвищення кваліфікації. З 2016 року отримали Свідоцтво про підвищення кваліфікації всі викладачі, задіяні по програмі. Сертифікати онлайн-курсів, вебінарів можуть бути враховані викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII освітній процес у закладах вищої освіти здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Відповідно, у процесі навчання за ОП використовується комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять з виконанням курсових робіт, самостійною (в тому числі науково-дослідною) роботою здобувачів з консультаціями викладачів, а також з практичною підготовкою здобувачів під час науково-дослідної практики, виконанням та подальшим захистом кваліфікаційної роботи. В процесі підготовки за ОП застосовуються: словесні методи навчання, які допомагають приведенню попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи – сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи – передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження. Навчання передбачає збалансоване поєднання лекцій/консультацій викладача, занять в групі (семінари, дискусії) та самостійну підготовку. Також враховано побажання та рекомендації стейкхолдерів – провідних ІТ компаній міста. Зокрема, у процесі проведення занять викладачі віддають перевагу активним методам навчання, в тому числі частково-пошуковому та дослідницькому для формування поглиблених знань. При освоєнні ОП застосовуються інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-лекції, елементи дистанційної освіти у середовищі Moodle).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА при плануванні магістерської підготовки акцентується увага на індивідуальних навчальних заняттях і самостійній роботі здобувачів вищої освіти. На початку кожного семестру куратор групи здобувачів надає кваліфіковані консультації щодо організації освітнього процесу, роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОП. Таким чином, здобувач залучений в процес вибору того, як та що вивчати. Для кожного освітнього компонента викладачі формують силабус, в якому позначені форми і методи навчання. Парадигмою студентоцентрованості є підхід, за яким здобувача розглядають як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом та бекграундом, і який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Здобувачам дозволяється висловлюватись про якість навчання на сайтах, блогах, засіданнях вчених та методичних рад, під час анкетувань.

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА. Здобувачі входять до складу вченої ради ДДМА та Конференції трудового колективу ДДМА, що надає їм можливість впливати на освітні програми та принципи формування індивідуальних освітніх траєкторій.

Згідно результатів опитування здобувачів 90% повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП, вважають рівень якості прийнятним 10%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми і методи навчання і викладання. Під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми курсової та кваліфікаційної роботи магістра і пропонувати теми для досліджень («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» розміщено на сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf). Здобувачам дозволяється приймати участь в міжнародних освітніх та навчальних програмах в іншому закладі вищої освіти (науковій установі), в інших країнах. Особа, яка направляється на навчання або стажування, може бути переведена на індивідуальний навчальний план відповідно до документу «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (наказ Міністерства освіти і науки України 07 лютого 2024 року № 134; зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 квітня 2024 р. за № 509/41854; розміщено на сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.dnetsk.ua/docs/acts/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1>

%8F_%Do%9C%Do%9E%Do%9D_%Do%A3%Do%BA%D1%80%Do%Bo%D1%97%Do%BD%Do%B8_%Do%BF%D1%80%Do%BE_%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%B4%Do%BE%Do%BA_%Do%B2%D1%96%Do%B4%D1%80%Do%B0%D1%85%D1%83%Do%B2%Do%Bo%Do%BD%Do%BD%D1%8F,_%Do%BF%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B2%Do%BB%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%D1%82%Do%Bo_%Do%BF%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B2%Do%B5.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП розміщена у відкритому доступі на сайті ДДМА на сторінці кафедри ІСПР та на вкладці «Про ДДМА – Освітні програми». Усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру деканатом (куратором, Центром дистанційної та заочної освіти) надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабусу). Методичне забезпечення дисциплін розробляється як окремі документи в електронній формі і зберігаються на кафедрі та частково в електронному освітньому середовищі ДДМА. Основою віртуального освітнього середовища ДДМА є платформа Moodle DDMA. Доступ в середовище Moodle DDMA здійснюється через індивідуальний логін та пароль. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДМА вільний та зручний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Internet мережу. Також відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА на кожну дисципліну розробляються семестрові графіки поточного контролю, затверджуються деканом і передаються в академічні групи (один примірник старості групи) до початку навчального семестру. В них наведений перелік навчальних дисциплін, які викладаються в поточному семестрі, із зазначенням форми звітності з кожної дисципліни (включаючи окремі види контролю), порядок складання семестрового графіка, посилання на літературу та система оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про роботу з обдарованими здобувачами вищої освіти (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_роботу_з_обдарованою_молоддю.pdf) у ДДМА впроваджено щорічний відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти до «Програми індивідуальної підготовки обдарованих здобувачів».

Цілі та завдання наукових робіт здобувачів вищої освіти ОП зумовлені науковим напрямом кафедри, змістом ОП, науковими інтересами здобувачів.

Здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до виконання наукових тем кафедри. Поточна – «Дослідження математичних методів та інформаційних технологій для аналізу та моделювання процесів в складних системах» (2020-2025 рр., ДР № 0120U103982).

На кафедрі ІСПР майже кожна дисципліна містить науково-дослідну складову. Окрім того є окрема дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень», завдання якої полягає у тому, щоб навчити здобувачів правильно планувати науково-дослідну роботу, вибирати найбільш раціональні конструктивні, технологічні та організаційні рішення, проводити математично обґрунтований вибір методів і моделей, створювати якісний науковий продукт, що буде затребуваний на практиці. У рамках даної дисципліни приділяється велика увага самостійній роботі: здобувачі, визначившись із проблемною ситуацією, навчаються правильно оформлювати результати своїх науково-дослідних робіт у формі тез доповідей на конференціях різного рівня, а також у вигляді наукових статей. Здобувачі навчаються правильно структурувати матеріал для публікацій, виділяючи й описуючи проблемну ситуацію, її актуальність, аналізуючи вже наявні наукові розробки в обраній області, формулюючи мету дослідження та викладаючи отримані теоретичні й практичні результати, позначивши перспективи своїх досліджень.

Далі передбачена курсова робота з назвою «Науково-дослідна робота», у рамках якої здобувачі повинні самостійно здійснити дослідження та наукові публікації.

У подальшому наукова праця знаходить продовження в рамках переддипломній практиці та завершується підготовкою магістерської роботи.

Головним показником ефективності науково-дослідної роботи здобувачів є публікації, участь в наукових конференціях, обов'язкова доповідь на щорічній конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів і студентів ДДМА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії від 27.09.2019 р. силабуси навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес у різних формах. Так, в 2020-2024 р.р. викладачі кафедри працювали над НДР «Дослідження математичних методів та інформаційних технологій для аналізу та моделювання процесів в складних системах». Наукові здобутки знайшли відображення в курсах «Інтелектуальний аналіз даних», «Інтелектуальні системи прийняття рішень на промислових підприємствах», «Системи підтримки прийняття рішень».

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Так, з 29.05.2023 по 30.06.2023 рр. викладачі кафедри проходили підвищення кваліфікації у Національному університеті «Запорізька політехніка». За результатами стажування розроблено або оновлено навчально-методичні матеріали дисциплін «Сучасні технології

програмування», «Розподілені комп'ютерні системи», «Математичні методи оцінки ризиків». Оновленню освітніх компонентів ОП сприяє участь викладачів та студентів у стартап-школі «Sikorsky Challenge» За результатами навчання за цією програмою (викладачі кафедри Гітис В.Б. та Нечволода Л.В.) оновлено навчально-методичні матеріали дисципліни «Нейромережні технології». Також наукові досягнення використовуються при виконанні магістерських робіт здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Компонентами ОП передбачено ознайомлення здобувачів з зарубіжним досвідом функціонування інформаційних систем різного рівня, особливостями застосування методів і моделей системного аналізу.

До переліку обов'язкових компонент ОП включена «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що дозволяє здобувачам застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідного та прикладного характеру, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. Викладач Нечволода Л.В. отримала сертифікат володіння англійською мовою рівня B2.

При написанні кваліфікаційних робіт обов'язковим є проведення аналізу та порівняння вітчизняного та зарубіжного досвіду побудови математичних та інформаційних моделей різного рівня, використання публікацій закордонних авторів.

Міжнародна діяльність здійснюється також у формі участі здобувачів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях.

Важливим напрямом інтернаціоналізації діяльності ДДМА є міжнародні стажування. Викладачі кафедри Нечволода Л.В. та Ольховська О.Л. проходили стажування відповідно в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія) та Вищій соціально-економічній школі (Польща).

У рамках виконання Європейського проєкту № 544091-TEMPUS-1- 2013-1- BE-TEMPUS-JPCR ДДМА отримала обладнання, що дало можливість встановити систему дистанційного навчання Moodle. Виконанню наукових досліджень сприяє підключення ДДМА на конкурсній основі до баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В академії здійснюється постійний моніторинг рівня знань, умінь, навиків і компетенцій здобувачів з усіх циклів дисциплін. Контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за усіма темами курсу з обов'язковим складанням контрольних точок, які відображені у семестровому графіку та доведені до відома здобувачів. Прийнята у ДДМА система контролю знань дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити рівень досягнення програмних результатів, як проміжних, так й підсумкових, а також обсяг та рівень набутих здобувачем компетентностей в результаті освоєння відповідного курсу, оскільки особливістю прийнятої системи оцінювання знань здобувачів ОП є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів, коли для перевірки досягнення програмних результатів навчання здобувач складає всі обов'язкові контрольні точки (ОКТ), що включає наступні види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, перевірку залишкових знань здобувачів, підсумкову атестацію. Оскільки активно впроваджуються тестові технології для усіх контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, а приймання ОКТ здійснюється письмово, це дозволяє об'єктивно оцінити і отримати наочну картину підсумкової оцінки за ОКТ, екзамен або залік за усіма її темами за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Якщо у здобувача не складена хоча б одна контрольна точка, то він складає не одну точку, а дисципліну у цілому. З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення програмних результатів навчання відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру для того, щоб у здобувачів залишився час для перескладання контрольних заходів. Динамічному оцінюванню знань здобувачів сприяє прийнята форма контролю поточної успішності здобувачів, який проводиться шляхом виставлення у журналі академічної групи оцінок, отриманих здобувачем, станом на кінець 8-го тижня осіннього семестру і наприкінці 6-го тижня зимового і весняного підсеместрів. При такій формі оцінювання кожний викладач передає до деканату інформацію про успішність здобувачів, а також прізвища здобувачів, успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти деканатом відповідних заходів для забезпечення досягнення цими здобувачами основних програмних результатів навчання за ОП. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки залишкових знань. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих здобувачем компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності. Під час карантину (переходу на online навчання) всі контрольні заходи були перенесені/виконувалися на платформу LMS MOODLE. Її можливості дозволяють проводити контрольні (залікові, екзаменаційні) роботи онлайн із вказанням часу проведення. Консультації та обговорення результатів проводилося за допомогою Skype, Zoom.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік усіх навчальних дисциплін до початку 1-го тижня семестру доводиться до відома здобувачів у навчальному плані, який додатково розміщується на сторінці програми на сайті ДДМА. Крім того, на початку вивчення дисципліни доводяться: програмний матеріал, який має опанувати здобувач, шкала оцінювання завдань під час поточного контролю, критерії оцінювання знань та форми проведення контрольних заходів. Для цього лектор, що

буде викладати теоретичний курс навчальної дисципліни, на 1-му тижні семестру передає в академічні групи один друкований примірник семестрового графіку цієї дисципліни, який являє собою перелік тем, вимог, обов'язкових контрольних точок (ОКТ) із зазначенням форми звітності (складання заліку, екзамену) наприкінці семестру. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання мають можливість отримати всю цю інформацію як безпосередньо від викладача, так й на сайті Академії, а також на вкладці безкоштовної, відкритої системи дистанційного навчання модульного об'єктно-орієнтованого середовища дистанційного навчання – «Moodle DDMA» платформи Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), на якій під час карантину були розміщені курси для здобувачів як дистанційної і заочної, так і денної форми навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти з отриманого семестрового графіку на 1-му тижні семестру одержує наступну інформацію: перелік навчальних дисциплін поточного семестру відповідно до затвердженого навчального плану; кількість кредитів ECTS на кожну дисципліну; форму звітності дисципліни наприкінці семестру (складання заліку, екзамену); семестрові графіки дисципліни, що включає перелік тем, вимог, обов'язкових контрольних точок, критерії оцінювання. У відповідності до наказу ректора № 23 від 01.03.2017, починаючи з 01.09.2017 у навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджена електронна система дистанційного навчання «Moodle» платформи Центру дистанційної і заочної освіти ДДМА. Кожну академічну групу на 1-му тижні семестру викладач ознайомлює зі складом і графіком складання контрольних заходів. Здобувач вищої освіти заочно-дистанційної форми навчання на 1-му тижні семестру отримує цю інформацію як безпосередньо від викладача, так й на вкладці відповідного навчального дистанційного курсу в системі «Moodle DDMA». За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду цілком задоволені 100% здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів ОПП «Інтелектуальні системи прийняття рішень» згідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 124 «Системний аналіз» є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Реферат кваліфікаційної роботи має бути оприлюднено на сайті закладу освіти (у підрозділі кафедри), а сама робота – у репозитарії закладу освіти. Захист роботи здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату в системі «Strikeplagiarism.com®» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (протокол №2 від 26.09.2019 р. засідання вченої ради ДДМА, затверджено ректором 27.09.2019 р.), яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf). Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії від 27.09.2019 р. у силабусах навчальних дисциплін визначається критерії та процедури оцінювання знань за результатами навчання з усіх видів навчальних занять й виконання індивідуальних завдань, дипломних кваліфікаційних робіт, при цьому результати навчання виявляються через визначення рівня сформованості компетентностей. Загальний порядок оцінювання знань здобувача, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома здобувачів на початку навчального семестру. Результати проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти відображаються в бальній системі в журналі групи, а також в атестаційній відомості.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в академії кафедра сама обирає форми і методи контролю знань здобувачів. Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді. Видача завдання у тестовому варіанті також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів роботи екзаменатором. Правильність оцінювання будь-якої ОКТ у письмовій роботі здобувача може бути оцінена спеціально створеною комісією.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів академічної спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» (Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf>).

Також частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА є Стандарт академічної доброчесності ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf).

Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 100% цілком обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 100% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 3.10.2019 р. № 66) кожна незарахована контрольна точка може перескладатися здобувачем протягом семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, другий – на останньому занятті або також на консультації. Кафедра сама обирає форму перескладання: перескладання (доскладання) контрольних точок. Якщо здобувач не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів (55 балів). До екзаменаційного листка або зведеної екзаменаційної відомості виставляється підсумкова оцінка за дисципліну. Перескладання з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою здобувача з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку здобувач складає екзамен у повному обсязі комісії, утвореній розпорядженням декана, йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується. У разі отримання здобувачем менше 55 балів за кожну обов'язкову контрольну точку комісія може клопотати про відрахування здобувача з академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 10 «Права та обов'язки здобувачів» Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії здобувач має право на оскарження дій органів управління академії та їх посадових осіб, науково- педагогічних працівників. Відповідно до п. 6 «Контроль успішності здобувачів» цього ж Положення для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень Стандарту академічної доброчесності ДДМА наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційна комісія у разі письмового звернення здобувача до її голови вирішує питання: – розгляду скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); – аналізу письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; – залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; – обов'язкового залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); – доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Наразі таких випадків в процесі навчання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у академії визначає Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf та Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії (затверджений вченою радою ДДМА 27.12.2018 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 28.12. 2018 р. № 107), що передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним елементом протидії порушенням академічної доброчесності у контексті даної ОП є протидія академічному плагіату у кваліфікаційних роботах магістра. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із Тимчасовим Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено вченою радою ДДМА 29.03.2018 р., протокол № 8). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6>.

Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту після перевірки роботи на наявність академічного плагіату за допомогою системи «Strikeplagiarism.com®». Результатом перевірки на плагіат є акт, що фіксує рівень оригінальності роботи. Якщо здобувач вищої освіти незгодний з результатами перевірки на плагіат, то він має право у триденний термін подати письмову апеляційну заяву на ім'я завідувача кафедри. Крім того, випускові кафедри додатково перевіряють кваліфікаційні роботи магістра на можливі запозичення з кваліфікаційних робіт минулих років. Для цього використовується кафедральний електронний архів кваліфікаційних робіт минулих років. У якості

перспективного завдання ДДМА розглядає створення академічного репозитарію кваліфікаційних робіт випускників академії минулих років.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основний виклик у сфері дотримання академічної доброчесності – це академічний плагіат. Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, тренінги щодо інтелектуальної власності та академічної доброчесності, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. ЗВО мотивує викладачів передавати здобувачам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної доброчесності, коли викладачі, перш за все, вдосконалюють власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма. Інформаційні матеріали стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами розміщені на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>. Також в системі MOODLE DDMA створено курс «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» за посиланням <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) 100% здобувачів вважають, що програма працює ефективно.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Здобувачі вищої освіти, у випадку виявлення академічної недоброчесності, можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Академією пільг з оплати навчання. У разі виявлення плагіату у кваліфікаційній роботі відповідно до стандарту декан відповідного факультету може прийняти рішення щодо відрахування здобувача з Академії з можливістю поновлення на виконання і захист кваліфікаційної роботи. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП забезпечена викладацьким складом, який має високий рівень кваліфікації та відповідний професійний досвід, що дозволяє реалізовувати освітні компоненти згідно з законодавчими вимогами.

Усі викладачі програми відповідають ліцензійним вимогам, які висуваються до кадрів, задіяних на ОП магістерського рівня. Зокрема, викладачі кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень мають базову освіту, наукові ступені або вчені звання за предметною областю ОП. Керівник проектної групи, канд. техн. наук, доцент Гітис В.Б., має значний досвід науково-педагогічної діяльності, як і інші члени групи забезпечення, до якої входять доценти й кандидати наук із відповідним професійним досвідом (більш детальна інформація наведена у табл. 2). Експерти-практики та науковці з інших підприємств і закладів мають досвід впровадження новітніх методик аналізу та моделювання у виробничий процес, також залучені до реалізації програми (в якості голів атестаційних комісій, рецензентів кваліфікаційних робіт, керівників практики). Це забезпечує практикоорієнтованість і високу якість реалізації ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 24.05.2018 р., протокол №10; схвалено Конференцією трудового колективу ДДМА 25.05.2018 р., протокол № 1/2018), розміщене за посиланням http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення.pdf та Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА, розміщене за посиланням http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf. Для визначення професійного рівня особи, що бере участь у конкурсі, беруться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення).

Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у ДДМА відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; у рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики). Основними формами співпраці Донбаської державної машинобудівної академії та роботодавців у межах освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП є: організація проведення практик здобувачів на провідних промислових підприємствах регіону, зокрема, на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» – провідному підприємстві важкого машинобудування України; – участь провідних фахівців промислових підприємств у роботі екзаменаційних комісій (ЕК) з захисту кваліфікаційних робіт магістра у якості голів комісій з захисту кваліфікаційних робіт. Співпраця з промисловими підприємствами, в тому числі з питань освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти координується за допомогою філій випускових кафедр на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ), «ІТ 2.0» (м. Краматорськ), «КвартСофт» (м. Краматорськ) тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДМА (затверджено вченою радою ДДМА 26.12.2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12.2019 р. № 93; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf) передбачається підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії не рідше ніж один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися у інших закладах вищої освіти, наукових установах (в тому числі у зарубіжних країнах) або в ДДМА. Поряд з довгостроковими формами підвищення кваліфікації передбачається можливість участі викладачів у короткострокових семінарах, вебінарах, тренінгах тощо. В ДДМА організовані курси з вивчення іноземної мови для викладачів академії. Деякі конкретні приклади такого сприяння для викладачів ОП: стажування в Національному університеті «Запорізька політехніка» (навесні 2023 року).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У Донбаській державній машинобудівній академії діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА». Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf. З метою розвитку творчої ініціативи та розкриття потенціалу викладачів, забезпечення морального задоволення їх своєю працею, у академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, забезпечується преміювання переможців, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Науково-педагогічні працівники, що мають високі показники педагогічної майстерності, за рішенням вченої ради ДДМА відзначаються Почесними грамотами та записом у Книзі пошани ДДМА. Викладачі з високими показниками професійних досягнень щорічно нагороджуються Почесними грамотами та Грамотами місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування. Найкращі науково-педагогічні працівники академії отримують відомчі відзнаки МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Аудиторії та комп'ютерні класи ДДМА відповідним чином обладнані спеціальним та комп'ютерним обладнанням. Бібліотека ДДМА займає площу 1218 кв. м, має 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet за допомогою бездротової мережі Wi-Fi. Здобувачі освітнього ступеню магістра за даною ОП повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться на випускових кафедрах та в бібліотеці академії. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає навчальний план, силабуси дисциплін, навчальні посібники, курси (конспекти) лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів (робіт) з відповідних дисциплін, критерії оцінювання результатів навчання, комплекти екзаменаційних (залікових) білетів для відповідних дисциплін, методичні матеріали до проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи магістра. Широко використовуються сучасні освітні технології, що базуються на використанні можливостей мережі Internet. Наразі освітній процес за ОПП організовано за допомогою системи дистанційної освіти у середовищі Moodle.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, оснащених сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, ПЕОМ, спеціальними екранами, інтерактивними дошками. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Інформаційно-обчислювальний центр і комп'ютерні класи кафедри повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, виконанні курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні робочі місця мають доступ до мережі Internet. У ДДМА є Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності здобувачів, аспірантів та викладачів. У розпорядженні здобувачів освіти і викладачів є бібліотека академії. Бібліотекою забезпечено доступ до електронного каталогу, який можливий з будь-якого робочого місця, підключеного до локальної мережі академії або до Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходяться у розпорядженні академії. Для організації зворотного зв'язку при вирішенні нагальних питань освітнього та господарського характеру проводяться регулярні зустрічі активів груп з ректоратом академії.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; загально-обмінну змішану вентиляцію; централізоване холодне водопостачання й водовідведення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно дотримуються температурного режиму у приміщеннях, який дозволяє проводити освітній процес без зриву. Корпуси мають систему пожежного захисту. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Фінансові ресурси дозволяють постійно проводити поточний ремонт приміщень та частково капітальний ремонт, що дозволяє утримувати їх у нормальному санітарно-технічному стані. Завдяки впровадженій у ДДМА концепції корпоративної культури в академії створена спокійна атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій, сприяє збереженню психічного здоров'я. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів. ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити усіх бажаючих здобувачів, які мешкають в інших населених пунктах за межами м. Краматорська, місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Протягом останніх років гуртожитки академії займають перші місця у конкурсах на кращий гуртожиток серед ЗВО. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам у академії діє медичний пункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спортивних споруд. У ДДМА вживаються наступні заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного обслуговування.

В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalnainformatsiya-redaktsiya.html>). Вона включає в себе внутрішнє радіо і газету «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, тощо. Все це – робота здобувачів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам в Академії діє медпункт. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри. На даний час активно впроваджується «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf)

Вживаються такі заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; створено належні умови для здобуття освіти; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За заявленою ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7 Положення про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діє Антикорупційна програма, у відповідності з якою усім працівникам Академії суворо забороняється прямо чи опосередковано, особисто або через посередництво третіх осіб брати участь у корупційних діях, пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі або здійснювати платежі для спрощення адміністративних, бюрократичних та інших формальностей у будь-якій формі, в тому числі у формі грошових коштів, цінностей, послуг чи іншої вигоди, будь-яким особам і від будь-яких осіб чи організацій, включаючи комерційні організації, органи влади та самоврядування, державних службовців, приватні компанії та їхніх представників. Працівники Академії під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами та підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій, їхніх осередків, окремих політиків; не розголошувати і не використовувати у інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відомою у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси. Прийнято Стандарт академічної доброчесності ДДМА, що передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Стандарт академічної доброчесності ДДМА розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf. Порушенням академічної доброчесності та академічної етики, відповідно до Стандарту академічної доброчесності ДДМА, вважається: академічний плагіат; академічне шахрайство; фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; неправомірна вигода; конфлікт інтересів; подарунок; приватний інтерес; зловживання владою або службовим становищем; службове підроблення; службова недбалість; зловживання впливом; провокація підкупу; дискримінація; дискримінація за ознакою статі; сексуальні домагання; насильство за ознакою статі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 26.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). Положення розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf. Обговорення та перегляд проєктів освітніх програм у ДДМА мають публічний характер <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html> [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/pro-ddma/obgovo_osvi/124-SA\(ISPR\)-master.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/pro-ddma/obgovo_osvi/124-SA(ISPR)-master.pdf) <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html> http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2021/OPII_Marictp_124_2021.pdf http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/OPII_Marictp_124_2020.pdf <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyni-programi-ispr.html>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Першу ОПП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз «ІСПР» було створено у 2017 р. на основі «Проекту стандарту» 2016 р., затверджено вченою радою ДДМА (протокол №7 від 30.03.17), введено в дію з 01.09.17.

Оновлено у 2018 році, затверджена ВР ДДМА (протокол № 1 від 31.08.18), введена в дію з 01.09.2018. Обов'язкову компоненту «Прийняття рішень в ієрархічних та розподілених системах» замінено на «Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП».

Пройдено первинну акредитацію (рішення акредитаційної комісії від 06.11.18, протокол №132).

Оновлена у 2020 р, затверджена ВР ДДМА (протокол №8 від 28.05.20), введена в дію з 01.09.20.

Поєднано обов'язкову компоненту «Методи синтезу дискретних ІС» та вибірку компоненту «Цифрові ІСУ» – створено нову обов'язкову дисципліну «Методи синтезу апаратних засобів». Оновлено перелік вибірових дисциплін циклу загальної підготовки. Виконано вимогу наявності не менш ніж 25% вибірових дисциплін, дві обов'язкові компоненти.

Оновлена у 2021 р, затверджена ВР ДДМА (протокол №3 від 25.03.21 р.), введена в дію з 01.09.21.

Поєднано обов'язкову компоненту «Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками» та вибірку компоненту «Прийняття рішень в умовах конфлікту».

Наказом МОН № 331 від 18.03.21 затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого рівня освіти. Нова ОПП затверджена ВР ДДМА (протокол №10 від 24.05.22), введена в дію з 01.09.22.

Зменшено кількість загальних компетентностей (з 12 до 5), фахових компетентностей (з 14 до 12), збільшено кількість програмних результатів навчання (з 11 до 13). Змінено назви обов'язкових компонент «Моделювання економічних ризиків та прийняття рішень в умовах конфлікту» на «Математичні методи оцінки ризиків», «СППР та розрахунок економічної ефективності» на «СППР».

Обов'язкову компоненту «Сучасні технології програмування» перенесено до вибіркової частини (загалом стало 64 кредити на обов'язкові компоненти замість 61). Вибіркову компоненту «Теорія інформації» видалено.

Остання версія ОПП затверджена ВР ДДМА (протокол №8 від 28.03.24), введена в дію з 01.09.24. В циклі обов'язкових дисциплін загальної підготовки зменшено кількість кредитів (0,5) на дисципліну «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». З циклу обов'язкових дисциплін професійної підготовки видалено дисципліну «Методи синтезу апаратних засобів», кількість дисциплін зменшено на одиницю. Усім обов'язковим дисциплінам професійної підготовки додано від 0,5 до 1 кредиту, також збільшено на одиницю кількість їхніх аудиторних годин. Усім вибіровим дисциплінам професійної підготовки першого семестру додано по 0,5 кредитів та по 1 аудиторній годині. Таким чином, кількість кредитів на вибірові дисципліни дорівнює 27, що складає 30%. Внесено відповідні зміни до Матриці 4 – відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, до Матриці 5 – забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Оскільки ОП та навчальним планом передбачена практична підготовка в рамках переддипломної практики з можливістю відвідувати підприємства в період виконання кваліфікаційної роботи, здобувач має можливість ознайомлюватися з новітніми інформаційними технологіями та алгоритмічно-програмними комплексами, що застосовуються на підприємствах і в організаціях, на яких розташовані філії кафедри та з якими укладені відповідні договори. Машинобудівні підприємства (ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «ЕМСС»), софтверні компанії (ТОВ «ІТ 2.0», ТОВ «Кварт-софт», ТОВ «Солвежен»), інші підприємства та організації надають майбутнім фахівцям відомості про науково-практичні проблеми з автоматизації обробки даних, які існують в різних предметних областях (в техніці, бізнесі), та забезпечують можливість для їх вирішення із застосуванням програмних результатів навчання для розв'язання задач в галузі інформаційних технологій. Здобувачі отримують власне уявлення про запити на ринку праці, про актуальні потреби у компетентностях, і, відповідно, доносять цю думку як під час опитувань, так і на відповідних заходах і форумах (наприклад, конференції ITConnect) і в соціальних мережах. Для отримання такої інформації проводяться щорічні зустрічі викладачів з випускниками різних років, на яких підводяться підсумки діяльності кафедри та огляд успіхів випускників, аналізуються зауваження з їх теоретичної та практичної підготовки. Аналіз побажань випускників є одним з багатьох чинників, що впливатимуть на ОП при її перегляді.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положення про студентське самоврядування, здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП. Студентське самоврядування – це представницький орган здобувачів вищої освіти. У випадку, коли конкретний здобувач вищої освіти має пропозиції щодо вдосконалення якості ОП, але не може звернутися до викладачів кафедри, куратора групи, членів групи забезпечення, завідуючого кафедри, або не знаходить розуміння з цими особами, він може звернутися до представників студентського самоврядування. І потім відстоює свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру, виявляють проблеми і побажання здобувачів і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра ІСПР має тісні зв'язки з провідними підприємствами, організаціями, установами міста, у тому числі через механізм функціонування філій кафедр на підприємствах. В процесі спільної роботи (участь у конференціях, форумах, презентаціях, зустрічах з перспективних напрямків розвитку інформаційних технологій, новітніх наукових підходів й поглядів; рецензування дипломних робіт; підготовки спільних наукових публікацій тощо), безперечно, виокремлюються нові погляди на складові компоненти та програмні результати, що реалізують освітні програми. Діють і безпосередні методи залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, за заявленою ОП роботодавці (провідні спеціалісти, менеджери, директори машинобудівних підприємств, ІТ-фірм) залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при її перегляді.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Кафедри активно спілкуються з випускниками через соціальні мережі, зокрема Facebook. Більшість здобувачів вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, вже під час навчання починають працювати. І продовжують трудову кар'єру на обраних підприємствах, в установах і організаціях. В вересні – жовтні кожного поточного року кафедри збирають інформацію про працевлаштування випускників і прибуття на місця розподілу. Додатково на кафедрі ІСПР є база даних випускників, з якими підтримується зв'язок. Завдяки соціальним мережам відбувається онлайн спілкування з випускниками ОП, під час яких обговорюються етапи кар'єрного шляху. Періодичне опитування молодих фахівців і фахівців зі стажем роботи, а також опитування керівників підприємств, де працюють випускники ДДМА дозволяє постійно стежити за становленням своїх випускників та їх професійним зростанням. За відгуками з підприємств, молоді фахівці володіють достатнім рівнем підготовки, що дозволяє їм швидко адаптуватись у виробничих умовах і займати посади відповідно рівню кваліфікації. Крім того, за рахунок проведення щорічних конференцій ITConnect на базі ДДМА, спілкування з фахівцями на базах практики та під час робочих контактів і на різного рівня форумах, присвячених інформатизації промисловості та суспільства, додатково, у неформальній обстановці, відслідковується кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено такий недолік: опитування здобувачів вищої освіти з метою урахування їхніх запитів і пропозицій щодо перегляду ОП проводиться один раз у навчальний рік, що може призвести до втрати актуальної інформації про їхні інтереси і потреби в освітньому процесі. Рекомендовано проведення опитування не рідше одного разу на семестр. Також у процесі моніторингу успішності здобувачів вищої освіти було запропоновано відмовитись від штучного розподілу весняного семестру на дві половини (2а та 2б), що дозволило зменшити кількість екзаменаційних сесій з трьох до двох. Цей момент було враховано у навчальному плані магістрів 2022/2023 навчального року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час проведення процедури акредитації ОП в 2018 році експертами були висунуті зауваження:

1. Активізувати публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.
2. Збільшити кількість дистанційних курсів у середовищі Moodle.

Наразі викладачі кафедри ІСПР щорічно здійснюють публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. 100% дисциплін забезпечені дистанційними курсами у середовищі Moodle.

Під час проведення процедур акредитації інших ОП були висунуті зауваження, які можуть бути узагальнені таким чином:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спеціальністю.
2. Забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle).
3. Забезпечити формування постійних ділових контактів з спорідненими кафедрами України та університетами дальнього зарубіжжя. Прийняти дійові заходи з організації обміну здобувачами з цими ЗВО.
4. Активізувати участь здобувачів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях:

- на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;
- на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної

ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;

- на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;
- на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, які визначають обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП;
- на рівні Наглядової ради Академії – шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДМА здійснюється на наступних п'яти рівнях. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюються опитування здобувачів вищої освіти щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. Другий рівень забезпечується викладачами кафедри під безпосереднім керівництвом завідувача кафедрою. Це, зокрема, моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів вищої освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійної компетентності здобувачів вищої освіти; запобігання та виявлення академічного плагіату. Третій рівень формується факультетом під безпосереднім керівництвом декана і передбачає управління якістю вищої освіти. На четвертому рівні ректоратом, структурними підрозділами Академії, структурою, відповідальною за забезпечення якості вищої освіти, вченою радою Академії здійснюються процедури та заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти діяльність вченої ради Академії, навчального відділу ДДМА націлена на постійне покращення здатності академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» і «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» та з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості та прозорості прийняття рішень ДДМА реалізує принцип публічності інформації про свою діяльність та оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html> (та в будь-який інший можливий спосіб за потребою). Основні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу та оприлюднені, у т.ч. на офіційному веб-сайті ДДМА: Статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про наглядову раду, Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, пов'язані із організацією освітнього процесу; правила прийому до ДДМА на поточний рік та зміни до них; склад керівних органів ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/pro-ddma/obgovo_osvi/124-SA\(ISPR\)-master.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/pro-ddma/obgovo_osvi/124-SA(ISPR)-master.pdf)
<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2021/OPII_Marictp_124_2021.pdf
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/op/2020/OPII_Marictp_124_2020.pdf
<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyni-programi-ispr.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitno-profesiyni-programi-ispr.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- системний підхід до побудови структури освітньої програми, врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;
- висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність у предметній області, і на заглиблення у професійне середовище розробників сучасних алгоритмічних та програмних засобів, в ході особистої комунікації та під час участі у майстер-класах, воркшопах, тренінгах, участі в науково-практичних конференціях;
- постійний контакт зі стейкхолдерами в галузі техніки (на потужних машинобудівних підприємствах) та бізнесу (у великих та малих софтверних компаніях), відслідковування змін у професійних викликах в галузі інформаційних технологій, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми;
- тісний зв'язок з підприємствами, організаціями та закладами, які забезпечують формування різноманітної тематики кваліфікаційних робіт магістрів, тісно пов'язану з новітніми тенденціями розвитку інформаційних технологій та запитам майбутніх роботодавців, високу планку якості освіти випускників;
- участь у викладанні дисциплін спеціалістів високої кваліфікації IT-підприємств, які мають в тому числі досвід взаємодії з зарубіжними партнерами, що дозволяє підтверджувати мотивацію здобувачів у освоєнні надсучасних компетентностей зі спеціальності та отримати підтримку з боку роботодавців у реалізації програми;

Слабкі сторони ОП:

1. Недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів не здійснюється, участь здобувачів у програмах мобільності тільки планується;
2. Необхідне вдосконалення комп'ютерної бази кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Головним напрямком розвитку ОП та можливостей ЗВО для реалізації її мети і завдань є досягнення такого рівня освітньої діяльності, що відповідає сучасним стандартам якості, має потужну практичну складову, забезпечує успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці. Даний напрямок повинен бути підтриманий відповідною інфраструктурою, що забезпечує комфортні умови для отримання потрібних компетентностей і можливостей науково-дослідної й освітньої діяльності, творчого дозвілля.

Основними заходами, які найближчим часом планується здійснити у цьому зв'язку, є наступні:

- забезпечення сталого зв'язку зі стейкхолдерами (потенційними роботодавцями) та розширення їхньої участі на постійній основі у обговоренні, вдосконаленні та реалізації освітньо-професійної програми;
- щорічне коригування програми, змісту освітніх компонентів, врахування досвіду зарубіжних ЗВО-партнерів, введення в освітній процес нових методів навчання та оцінювання, включаючи технології та інструменти е-навчання на платформі Moodle для підтримки заочного (дистанційного) навчання в академії;
- забезпечення більш гнучких індивідуальних освітніх траєкторій та розширення можливостей здобувачів в їхньому формуванні;
- забезпечення постійного підвищення рівня викладацької майстерності, академічної свободи та інтернаціоналізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою;
- розширення доступу до міжнародних наукометричних баз та електронних джерел за тематикою освітньо-професійної програми, в тому числі через наукову бібліотеку академії;
- розширення переліку баз переддипломної практики здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова _за професійним спрямуванням.pdf</i>	CmGzgmmmp+htInWrGPSiJZxbi8A3To9iy8lKwX/+aqbY=	Гарнітура для лінгафонного кабінету. Останнє обслуговування – 2020 р.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	oU8uY9aknCKxkl2UFt1wiFU7fFzrXfxCqAI2vORYnUQ=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист.pdf</i>	OQB3ZFidIGi1oe34UtyTOl16bjUwHnK4hXtqEk92JIg=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 2 од.; Intel Core-i5 (R) 3300 - 1 од. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од. Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од. Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Windows XP; Microsoft Office 2010. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальний аналіз даних.pdf</i>	aXyS3QfP8i4FRYn/oumNoucHydF5yYnfFuTcNTubrpU=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Інтелектуальні системи прийняття рішень на промислових підприємствах	навчальна дисципліна	<i>ІСПР на промислових підприємствах.pdf</i>	pYkDNJhtOQ1gUEKJ3nPwwzi5DKh4T3569VcroRIjUIo=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Математичні методи оцінки ризиків	навчальна дисципліна	<i>Математичні методи оцінки ризиків.pdf</i>	86an6JkDJgqpoCdu+JXOE7s27T5VzQbGMCUMCgWUOVQ=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний

				проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Нейромережні технології	навчальна дисципліна	Нейромережні технології (магістр).pdf	VJH1I58nEbmSAUly1O3b+w/YMbinw4UH/toLQ5QG09w=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	Системи підтримки прийняття рішень.pdf	8YyvoUJaSxxDnHt4GmKtqM5dCK7PJHSobrGwokBW/MQ=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Науково-дослідна робота студентів	курсова робота (проект)	Науково-дослідна робота студентів.pdf	cAVCluKQAINe8ad1NCPEIclUa3tqnXSLtDCbglXsBno=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	wiUWwaozXOMJ+kpDnQ7HVGfLThNrYRghEqUBYh+OWOk=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019 Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра.pdf	oxMYWoKuXN+ZwNX/h2BwFDHFFQY4zLdWL9ao/W6nCtU=	Комп'ютери: AMI Compaq Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од., Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 16 од. Мультимедійний проектор – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Lazarus, Python, RStudio, Deductor, Java 2SDK, Visual Studio 2019

Community, Microsoft Visio 2010, Microsoft Access 2010, OpenOffice, NeuroPro, OpenOffice. Останнє обслуговування – 2020 рік.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
79190	Гітис Веніамін Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудува ння та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Технологія машинобудува ння, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 033228, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022241, виданий 19.02.2009	24	Нейромережні технології	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою С17№064415 від 30 червня 2017 р., спеціальність «Системний аналіз», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація спеціаліст з системного аналізу. 2. Кандидат технічних наук, диплом кандидата наук ДК № 033228 від 9.03.2006р., спеціальність: 05.13.23 – «Системи та засоби штучного інтелекту». 3. Підвищення кваліфікації: – з 1.03.2021р. по 27.03.2021р. підвищення кваліфікації в галузі 12 «Інформаційні технології» за освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» (3 кредитів, 90 годин), свідectво про підвищення кваліфікації АА 02070789 / 001344-21 – з 29.05.2023р. по 30.06.2023р. підвищення кваліфікації за спеціальністю 124 «Системний аналіз», освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (6 кредитів, 180 годин), сертифікат №698 (направлення – засідання кафедри ІСПР 9 травня 2023 року, протокол № 16) – міжнародне стажування: certificate № IFC WSSG 251-

							2019, High School of Social and Economic, Przeworsk, march 2019, «Modern methods of teaching and IT technology in the EU educational market» (180 hours). – українська мережа Стартап шкіл «Sikorsky Challenge», сертифікат за курсом «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу» (108 академічних годин): 2021 р. – «Основні принципи проведення навчальних занять з комп'ютерної та цифрової грамотності для людей віком 50+» в рамках Програми ООН із відновлення та розбудови миру «Місцеве самоврядування та реформа з децентралізації влади», 2021 рік – навчальний курс «Tech Summer for Teachers Bootcamp – 2023», сертифікат ZW №13816/2023 від 1.09.2023 – Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» 2024, 6-7 червня, Національний університет «Запорізька політехніка», Сертифікат AP №3474/0345-24 – 20 березня 2025 р. пройшов навчання за програмою Вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», м. Запоріжжя, 20 березня 2025 р. Сертифікат № AP №5874/1462-25 – Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія III для освітян від Google, 7.04-18.05.2025 року. Сертифікат № AIAFEBGC1-1512 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності
--	--	--	--	--	--	--	--

							академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1 . Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гітис В. Б., Маргієва М. М., Дріго С. С., Юркін А. О. Дослідження можливості підвищення рівня зайнятості в Україні за результатами аналізу проблем безробіття // Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал. – Київ-Старобільськ. – № 3 (61). – 2020. – С. 198-204 2. Гітис В. Б., Аббакумова А. Г. Дослідження ефективності використання нейронних мереж для прогнозування поведінки часових рядів // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії : збірник наукових праць. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – № 1 (48). – С. 122-128 3. Гитис В. Б., Гитис Т. П. Применение средств искусственного интеллекта для анализа уровня развития трудовых ресурсов предприятия // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії : збірник наукових праць. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – № 1 (48). – С. 129-136 4. Мельников, О., Гітис, В. Дослідження впливу якості засвоєння попереднього матеріалу на успішність здобувачів освіти з окремої дисципліни // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2022. – № 1 (7), С. 70-78. 5. O. Melnykov, V.
--	--	--	--	--	--	--	---

Gitis, I. Gitis. Forecasting the success of education seekers from a separate educational component based on the results of the preliminary mastery of subject competencies // Міжнародний науковий журнал «Комп'ютерні системи та інформаційні технології», № 2. – Хмельницький, 2024. – С. 46–52.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): – Гітис, В. Б. Нейромережні технології : навчальний посібник / В. Б. Гітис. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 248 с. – ISBN 978-966-379-972-8 <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=19189>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гітис В. Б. Методи оптимізації та дослідження операцій : навчальний посібник / В. Б. Гітис, Н. П. Ісікова. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 191 с. – ISBN 978-617-7889-25-9. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=2098>

2. Електронний курс «Нейромережні технології»

							new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1076 3. Електронний курс «Методи штучного інтелекту» http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=302 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: – Керівник теми Дк-07-2020 «Дослідження математичних методів та інформаційних технологій для аналізу та моделювання процесів в складних системах». Реєстраційний номер 0120U103982 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пудов О.В., Гітис І.В. Інформаційна система для підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання на основі нейронних мереж // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології обробки даних»: збірник наукових праць. – Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. – С. 21-24. 2. Гітис В.Б., Дамян Д. Дослідження можливостей згорткових нейронних мереж для розпізнавання графічних образів // Нейромережні технології та їх
--	--	--	--	--	--	--	--

								застосування НМТіЗ-2021: збірник наукових праць XX Міжнародної наукової конференції «Нейромережні технології та їх застосування НМТіЗ-2021» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 77-80. 3. Gitis V., Gitis I. Identification of animal hybrids by data mining methods // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами», (м. Слов'янськ/м. Дніпро, 11-12 берез/09-10 червня 2022 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Дніпро, 2022. – С. 58-62. 4. Гітис В.Б., Боровинський Б.Р. Застосування стеганографічної системи шифрування даних для захисту текстової інформації // Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2023. – С. 53-56. 5. Гітис В.Б., Вареник В.В. Дослідження ефективності застосування згорткових нейронних мереж для аналізу рентгенівських знімків легень // Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». – Київ: ІППШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. – С. 21-25. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня: – Заступник голови регіонального відділення Малої академії наук (Наказ Управління освіти Краматорської міської ради № 259 від 14.12.2021 р.). Кількість досягнень – 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 15)
91034	Мельников Олександр Юрійович	В.о. зав.каф., Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Комп'ютерні системи-проекткування, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 015246, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 02/ДЦ 013203, виданий 19.10.2006	25	Інтелектуальний аналіз даних	1. Освітня кваліфікація: – Диплом спеціаліста з відзнакою КЛІН№901019 від 30 червня 1995р., спеціальність «Комп'ютерні системи проектування», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація інженер-системотехнік. – Диплом спеціаліста з відзнакою С17№064416 від 30 червня 2017 р., спеціальність «Системний аналіз», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація спеціаліст з системного аналізу. 2. Підвищення кваліфікації: – з 1.03.2021р. по 27.03.2021р. підвищення кваліфікації в галузі 12 «Інформаційні технології» за освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» (3 кредитів, 90 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789 / 001342-21 – з 29.05.2023р. по 30.06.2023р. підвищення кваліфікації за спеціальністю 124

							«Системний аналіз», освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (6 кредитів, 180 годин), сертифікат №696 (направлення – засідання кафедри ІСПР 9 травня 2023 року, протокол № 16) – «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Сертифікат wCN9ZdGlpB від 2.02.2022 – навчальний курс «Tech Summer for Teachers Bootcamp – 2023», сертифікат QY №14275/2023 від 1.09.2023 – «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 4.12.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/65f4ac1408d84003a6271f48fod222fo – «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 16.01.2024, https://certs.prometheus.org.ua/cert/3ecc405cb9024cad8ee6b189ab2ea3a8 – «Освітні інструменти критичного мислення: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 19.01.2024, https://certs.prometheus.org.ua/cert/f9oddcb24934e78a0a1e3f38eb2903 – «Візуалізація даних: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 2.02.2024,
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://certs.prometheus.org.ua/cert/74c75c421ee34687ae89564f68255bdb – «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 16.02.2024, https://certs.prometheus.org.ua/cert/8c59ec14e492486e4ae41c1eaf6d – Національний університет «Запорізька політехніка», навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 6.03.2024р., обсягом/тривалістю 15 годин / 0,5 кредитів, сертифікат АР №2490/0650-24 – «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 17.05.2024, https://certs.prometheus.org.ua/cert/ad0d8a9160ae4b4e99e2d093c7f7c48f – Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» 2024, 6-7 червня, Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №3294/0165-24 – Онлайн-курс "Цифрові навички для освіти з Google: практична програма", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 8-29 жовтня 2024 року, сертифікат № GDSFEC2-3195 – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід впровадження», 24 жовтня 2024 року, Інститут модернізації змісту освіти, сертифікат № ПК-2024/10013 – Онлайн-курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Академія III для освітян від Google", організований у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Beetroot Academy. Сертифікат № AIAFEBGC1-1448 від 18 травня 2025 року – Як навчати в цифровому світі: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат від 9.06.2025, https://certs.prometheus.org.ua/cert/54bda90c83184cab9ed22ab49d6484c2 – Стрес-менеджмент для освітян: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат від 17.06.2025, https://certs.prometheus.org.ua/cert/10be3ef411e2490e81e2dd6322dcceb5 – «Великий курс про III в освіті» (ГО «Прогресильні»), 26 травня - 9 червня 2025 року, сертифікат ВКШО-2463 – Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» 2025, 10-11 червня, Національний університет «Запорізька політехніка», сертифікат АР №6128/0029-25 3. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Melnykov O. Yu. Automated information system for processing standards and developing educational programs for higher educational institutions // Information Technologies and
--	--	--	--	--	--	--	--

Learning Tools. – 2021. № 4 (84). – P. 302–321. – ISSN 2076-8184. – Available at: <https://doi.org/10.33407/itlt.v8i4.3584>. WOS: 000723916400018

2. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification // J. Phys.: Conf. Ser., 2020, Vol. 1691, 012187. DOI: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1691/1/012187>. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1691/1/012187>, EID: 2-s2.0-85098070868, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85098070868&doi=10.1088%2f1742-6596%2f1691%2f012187&partnerID=40&md5=7fc146ed88f3eb683fd6ddcc73c6b6eb>

3. Oleksandr Melnykov, Veniamin Gitis, Iryna Gitis. Forecasting the success of education seekers from a separate educational component based on the results of the preliminary mastery of subject competencies // Computer Systems and Information Technologies: International scientific journal / Khmelnytskyi National University, 2024. – № 2. – P. 46–52. – ISSN 2710-0766. – DOI: <https://doi.org/10.31891/csit-2024-2-6>

4. Мельников О. Ю., Козуб Д. С. Дослідження впливу різних факторів на рівень захворюваності під час пандемії за допомогою штучних нейронних мереж і мови програмування та аналізу даних R // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1 (13). – С. 40–45. – ISSN 2079-0023. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2079-0023.2025.01.06>

5. Oleksandr Melnykov, Viktoriia Denysenko. Calculation of forest cover change using Landsat satellite service and r programming and data analysis language R // Computer Systems and Information Technologies: International scientific journal / Khmelnytskyi National University, 2025. – № 2 (19). – P.138–144. – ISSN 2710-0766. – DOI: <https://doi.org/10.31891/csit-2025-2-16>

6. Oleksandr Melnykov, Andrei Kapeleshchuk. A CNN-assisted decision support system for ancient world coin classification // Computer Systems and Information Technologies: International scientific journal / Khmelnytskyi National University, 2024. – № 1. – P.99–107. – ISSN 2710-0766. – DOI: <https://doi.org/10.31891/csit-2024-1-12>

7. Мельников О. Ю. Система підтримки прийняття рішень для визначення належності об'єктів науково-освітньої діяльності науково-освітнім галузям і спеціальностям // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. Вип. 57 (2), 2023. – С. 109-116. – ISSN 2078-6387 (online). – DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2023-57-2-109-116>

8. Мельников О. Ю., Закабула О. Ю. Моделювання рівня незадоволення потреб мешканців малих міст у системі підтримки прийняття рішень для водопостачання в екстремальних випадках // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 1 (9). – С.49–53. – ISSN 2079-0023. – DOI: <https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.01.07>

9. Oleksandr Melnykov,

Andrei Kapeleshchuk.
Web-based system of
decision support for
calculating combat and
non-combat losses
during military
campaigns in the
middle ages //
Computer Systems and
Information
Technologies:
International scientific
journal / Khmelnytskyi
National University,
2022. – № 4 (9). –
P.61-72. – ISSN 2710-
0766. – DOI:
<https://doi.org/10.31891/csit-2022-4-9>

10. Мельников О. Ю.,
Кадацький М. А.
Дослідження методів
розрахунку
показників
спортсмена-
метальника ядра //
Інформаційні
технології та
комп'ютерна
інженерія. Вип. 53 (1),
2022. – С. 101-110. –
ISSN 2078-6387
(online). – DOI:
<https://doi.org/10.31649/1999-9941-2022-53-1-101-110>

11. Мельников О. Ю.,
Гітис В. Б.
Дослідження впливу
якості засвоєння
попереднього
матеріалу на
успішність здобувачів
освіти з окремої
дисципліни // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології : зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ
«ХПІ», 2022. – № 1
(7). – С.70-78. – ISSN
2079-0023. – DOI:
<https://doi.org/10.20998/2079-0023.2022.01.12>

12. Мельников О. Ю.
Прогнозування
результатів складання
єдиного вступного
іспиту з іноземної
мови випускниками-
бакалаврами закладу
вищої освіти при
вступі до магістратури
// Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології : зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ

							«ХІІ», 2021. – № 1 (5). – С.104-107. – ISSN 2079-0023. – DOI: https://doi.org/10.20998/2079-0023.2021.01.17 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мельников О. Ю. Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування інформаційних систем : посібник для студентів спеціальностей «Системний аналіз» та «Інформаційні системи та технології» / О. Ю. Мельников. – Вид. 3-є, перероб. та доп. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 208 с. – ISBN 978-966-379-954-4 http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=32483 2. Мельников О. Ю. R – мова програмування та аналізу даних : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Системний аналіз» та «Інформаційні системи та технології» / О. Ю. Мельников. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 272 с. – ISBN 978-617-7889-46-4. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=67837 3. Мельников О. Ю. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник [для здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Системний аналіз» та «Інформаційні системи та технології»] / О. Ю. Мельников. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 120 с. – ISBN 978-617-7889-78-5 http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=79713 4. Мельников О. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Програмування та алгоритмічні мови : навчальний посібник [для здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Системний аналіз та наука про дані» та «Інформаційні системи і технології»] / О. Ю. Мельников. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 240 с. ISBN 978-617-7893-01-0 http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=23418 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Алгоритми та структури даних : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і самостійній роботі для студентів спеціальностей «Системний аналіз», «Інформаційні системи та технології» всіх форм навчання / Укл. О.Ю. Мельников. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 44 с. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=9889 2. Інтелектуальний аналіз даних : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і самостійної роботи (для студентів спеціальностей «Системний аналіз», «Інформаційні системи та технології») / Укл. О.Ю. Мельников. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 36 с. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=20292 3. Сучасні технології програмування :
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і самостійній роботі (для студентів спеціальностей «Системний аналіз», «Інформаційні системи та технології» всіх форм навчання) / О. Ю. Мельников. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 94 с. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=20283 4. Електронна комерція: Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів спеціальностей «Системний аналіз», «Інформаційні системи та технології» / Укл. О. Ю. Мельников. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 38 с. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=9387 5. Кваліфікаційна робота магістра: Методичні вказівки до виконання для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Системний аналіз» (ОПП «Інтелектуальні системи прийняття рішень») всіх форм навчання / Уклад. : О. Ю. Мельников. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – 28 с. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/mod/resource/view.php?id=31281 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мельников О. Ю., Капелешук А. О. Застосування нейронних мереж для визначення кількості мешканців археологічних поселень // Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики
--	--	--	--	--	--	--	--

							та ризику». – Київ: ІПШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. – С. 149–153 2. Мельников О. Ю. Розрахунок успішності здобувачів вищої освіти в термінах програмних результатів навчання // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-методичної конференції (10-12 квітня 2024 р). – Одеса: ОНТУ, 2024. – С. 278–280 3. Viacheslav Mykhailov, Oleksandr Melnykov. Determining whether a sentence belongs to a specific language using the method of artificial neural networks // Black Sea Science 2023: Proceedings of the International Competition of Student Scientific Works / Odesa National University of Technology; B. Iegorov, L. Ivanchenkova, M. Mardar (editors-in-chief.) [et al.]. – Odesa: ONUT, 2023. – P.591–602 4. Мельников О. Ю., Капелешук А. О. Застосування згорткової нейронної мережі для класифікації монет античного світу // Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2023: збірник наукових праць XXII Міжнародної наукової конференції «Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2023» / [за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. С. В. Ковалевського і Hon. D. Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 106–110. – ISBN 978-617-7889-58-7 5. Мельников О. Ю., Денисенко В. О. Постановка задачі розробки програмного забезпечення для оцінювання лісистості та оброблення інформації про лісові насадження // 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Mykola Kuz
--	--	--	--	--	--	--	--

and Mykola Kozlenko Eds., Ivano-Frankivsk, Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. – P. 67-70. – ISBN 978-966-640-534-3. – DOI 10.5281/zenodo.7502536

6. Мельников О. Ю., Козуб Д. С. Застосування нейронних мереж для оцінювання ефективності протиепідемічних заходів та прогнозування зміни відсотка інфікованих та перенесених хвороб у тяжкій формі // Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2022: збірник наукових праць XXI Міжнародної наукової конференції «Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2022» / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – С. 56-61. – ISBN 972-966-379-965-0.

7. Мельников О. Ю. Додаток для роботи із системами класифікацій галузей знань та спеціальностей // Інформаційні технології і автоматизація – 2022 : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 20–21 жовт. 2022 р. / Одес. нац. технол. ун-т. Ін-т комп'ютер. систем і технологій "Індустрія 4.0" ім. П. Н. Платонова ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса, 2022. – с. 115-118. – <https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/23815>

8. Mykyta Kadatskyi, Oleksandr Melnykov. Use of neural networks to maximize the effectiveness of shot putters training // Black Sea Science 2021: Proceedings of the International Competition of Student Scientific Works. Information Technology, Automation and Robotics / Odessa National Academy of Food Technologies;

B.Yegorov, M. Mardar, S.Kotlyk (editors-in-chief.) [et al.]. – Odessa: ONAFT, 2021. – P.51-61.

9. Olexij Zakabula, Oleksandr Melnykov. Decision Support System for calculating the Optimal Provision of Residents of Small Towns with Drinking Water in Extreme Cases // Central European Researchers Journal. – CERES, 2021. – Volume 7. Issue 1. – С.89-94. – ISSN 2453-7314. – URL: http://ceres-journal.eu/download.php?file=2021_01_10.pdf

38.14. Керівництво студентом, який зай-няв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олім-піади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської сту-дентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських науко-вих робіт), або керівництво постій-но діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжна-родних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мис-тецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади AUCPC (з 2015 року щорічно, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 307 від 30.03.2018р. «Про проведення Всеукраїнської

							студентської олімпіади з програмування у 2018-2020 роках» та листа державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» № 22.1/10-715 від 04.03.2019р. «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування»). Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інформаційних систем та технологій, Хмельницький національний університет, 2021 рік (наказ ХНУ № 42 від 21.04.2021р. «Про створення робочих комісій конкурсу СНР з ICT»), http://konkurs.khnu.km.ua/informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi/ Участь у роботі журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень здобувачів «Інформаційні технології в науці та виробництві», Херсонський національний технічний університет, 2024 рік (наказ ХНТУ № 64 від 15.03.2024р. «Про затвердження складу журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень здобувачів Інформаційні технології в науці та виробництві». Досягнення здобувачів: – здобувач Кадацький М.А. отримав диплом 2-го ступеню у фіналі конкурсу «Кращий інноваційний диплом (проект)» на міжнародній студентській IT-олімпіаді «IT-Universe», 10.06.2019р. – здобувач Кадацький М.А. отримав диплом 2-го ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Комп'ютерні науки», ХНУРЕ, 2020 рік; – здобувач Сокольський О.С. отримав диплом 3-го ступеню у фіналі конкурсу «Кращий інноваційний диплом (проект)» на
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародній студентській IT-олімпіаді «IT-Universe», 2020 рік; – здобувач-магістрант Кадацький М.А. отримав диплом 2-го ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Інформатика та кібернетика», ВНТУ, 2021 рік; – здобувач-магістрант Сокольський О.С. отримав диплом 3-го ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Інформаційні системи та технології», ХНУ, 2021 рік; – здобувач Закабула О.Ю. отримав диплом 1-го ступеню у фіналі конкурсу «Кращий інноваційний диплом (проект)» на міжнародній студентській IT-олімпіаді «IT-Universe», 2021 рік; – здобувач Закабула О.Ю. отримав диплом 2-го ступеню у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science – 2022»; – здобувач Капелешук А.О. отримав диплом 3-го ступеню у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science – 2022»; – здобувач Михайлов В.Ю. отримав диплом 3-го ступеню у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science – 2023». – здобувач Капелешук А.О. отримав диплом 3-го ступеню у фіналі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень здобувачів «Інформаційні технології в науці та виробництві», ХНТУ, 2024 рік 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є дійсним членом громадської організації «Українське науково-освітнє IT-товариство», сертифікат № 19-00130 FS
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://usit.eu.org/wp-content/uploads/2025/09/Список-дійсних-членів-ГО-УНІТ-на-17.09.2025.pdf Кількість досягнень – 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19)
89067	Нечволода Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом кандидата наук ДК 005179, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 002546, виданий 20.06.2019	12	Інтелектуальні системи прийняття рішень на промислових підприємствах	1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра з відзнакою НК №30333579 від 30 червня 2006р., спеціальність «Інформаційні технології проектування», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація аналітик комп'ютерних систем, викладач ВНЗ з комп'ютерних інформаційних технологій. 2. Кандидат технічних наук, диплом кандидата наук ДК № 005179 від 17.02.2012р., спеціальність: 05.13.06 – «Інформаційні технології». 3. Підвищення кваліфікації: – міжнародне стажування: certificate № IFC WSSG 251-2019, High School of Social and Economic, Przeworsk, march 2019, «Modern methods of teaching and IT technology in the EU educational market» (180 hours) – з 1.03.2021р. по 27.03.2021р. підвищення кваліфікації в галузі 12 «Інформаційні технології» за освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» (3 кредитів, 90 годин), свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 02070789 / 001339-21 – «Основні принципи проведення навчальних занять з комп'ютерної та цифрової грамотності для людей віком 50+» в рамках Програми ООН із відновлення та розбудови миру «Місцеве самоврядування та реформа з децентралізації влади», 2021 рік – з 29.05.2023р. по 30.06.2023р. підвищення кваліфікації за

							спеціальністю 124 «Системний аналіз», освітня програма «Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах» (6 кредитів, 180 годин), сертифікат №699 (направлення – засідання кафедри ІСПР 9 травня 2023 року, протокол № 16) – «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні». Сертифікат ziKkRaO1mg від 3.02.2022 – навчальний курс «Tech Summer for Teachers Bootcamp – 2023», сертифікат SM №14498/2023 від 1.09.2023 – «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus», сертифікат від 17.06.2024, https://certs.prometheus.org.ua/cert/f7fbdc68f2bf41f59c7ff2087ece1b26 – Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» 2024, 6-7 червня, Національний університет «Запорізька політехніка», Сертифікат AP №3460/0331-24 – Як навчати в цифровому світі: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат від 24.06.2025, https://certs.prometheus.org.ua/downloads/2b16fb00a6f74f5baad77c10b15bde18/Certificate.pdf – Стрес-менеджмент для освітян: онлайн-курс, наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат від 17.06.2025, https://certs.prometheus.org.ua/cert/3640f369c768467db319854b67d52d18
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1 . Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Liudmyla V. Nechvoloda, Nataliia Yu. Shevchenko. Fuzzy formalization and automation of the process of special academic scholarship distribution in higher educational institutions // Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – Vol 70, № 2. – P. 298 – 312. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2524. – WOS:000466137700022 2. Nechvoloda L., Krykunenko K., Paramonova K. Application of a mathematical model for the generation of separate elements of a steganographic system in a higher education institution. Computer Systems and Information Technologies: International scientific journal / Khmelnytskyi National University, 2023. – № 2. – P.48-54. – ISSN 2710-0766. – DOI: https://doi.org/10.31891/csit-2023-2-6 3. Liudmyla V. Nechvoloda, Nataliia Yu. Shevchenko. Fuzzy formalization and automation of the process of special academic scholarship distribution in higher educational institutions // Information Technologies and Learning Tools. – 2019. – Vol 70, № 2. – P. 298 – 312. – DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v70i2.2524. – WOS:000466137700022 4. Нечволода Л.В., Ольховська О.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гудкова К.Ю. Автоматизація процесу оцінки ефективності IT-проектів / Л.В.Нечволода, О.Л. Ольховська, К.Ю. Гудкова // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії : збірник наукових праць. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – № 1 (48). – 196 с. – ISSN 1993-8322. – С.171-177. 5. Решетняк Т.В., Нечволода Л.В., Крикуненко К.М. Застосування теорії масового обслуговування для оптимізації управління технічним обслуговуванням і ремонтом обладнання / Т.В. Решетняк, Л.В.Нечволода, К.М. Крикуненко // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – № 43. – С.114-121. – http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/2838.3. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Розподілені комп'ютерні системи: навчальний посібник для студентів спеціальностей 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи та технології» всіх форм навчання / Л. В. Нечволода, К. М. Крикуненко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 171 с. - ISBN 978-617-7889-06-8. Посилання: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1038 2. Нечволода, Л. В. Архітектура обчислювальних систем: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 124 «Системний
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналіз», 126 «Інформаційні системи та технології» / Л. В. Нечволода, Т. В. Решетняк, І. І. Сташкевич. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – 204 с. – ISBN 978-617-7889-41-9. Посилання: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1079 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Конспект лекцій з курсу «Програмування мобільних пристроїв» для студентів спеціальності «Інформаційні системи та технології» (магістр усіх форм навчання) / Нечволода Л.В. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 74 с. Посилання: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=813 2. Конспект лекцій з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів» для студентів спеціальностей «Системний аналіз», «Інформаційні системи і технології» всіх форм навчання / Укл.: Нечволода Л.В. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 95 с. Посилання: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=796 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Технологія створення
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмних продуктів (частина 1)» для студентів спеціальностей «Системний аналіз», «Інформаційні системи і технології» всіх форм навчання / Уклад .: Нечволода Л.В. - Краматорськ: ДДМА, 2022. – 173 с. Посилання: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=79638.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Нечволода Л.В., Крикуненко К.М., Макаров С.І. Використання нейронної мережі для прогнозування трендів онлайн ігор // Нейромережні технології та їх застосування НМТЗ-2023: збірник наукових праць XXII Міжнародної наукової конференції «Нейромережні технології та їх застосування НМТЗ-2023» / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. - Краматорськ: ДДМА, 2023. – 142 с. – С.124-126. – ISBN 978-617-7889-58-7. Посилання: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/tiup/konf HMTi3 2023.pdf 2. Нечволода Л.В., Крикуненко К.М., Макаров С.І. Прогнозування трендів ігрових соціальних мереж за допомогою нейромережі // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Сучасні інформаційні системи та технології (30 листопада 2023 р.) – Херсон, 2023. Посилання: https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38790/CICT2023-
--	--	--	--	--	--	--	--

							pages%20%289%29.pdf sequence=1&isAllowed=y 3. Нечволода Л.В., Крикуненко К.М., Горовий Д.О. Аналіз ефективності використання web- сайтів торговельними підприємствами // Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2024. - 384 с. – С. 148-150. Посилання: https://conference.ikto.net/pub/akit_2024_11-17march_1.pdf 4. Нечволода Л.В., Крикуненко К.М., Єненко М.Р. Дослідження математичного апарату для розробки мобільного додатку для нормалізації ваги людини // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково- практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ), (м. Київ, 28- 29 березня 2024 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2024. – 250 с. – С. 193-195. 5. Нечволода Л.В., Крикуненко К.М., Унегов А.В. Переваги застосування колірного простору Lab та його вдосконаленої версії OKLab для маніпулювання кольорами в інформаційних системах // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тернопіль: ДДМА, 2024. – 235 с. – С. 118-120. Посилання: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/program_citae_2024.pdf 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): 1. Здобувач вищої освіти Гриценко В.І., III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за галуззю «Інформаційні технології» у 2019 р., (м. Хмельницький). Посилання: http://konkurs.khnu.km.ua/informatsijni-systemy-ta-tehnologiyi/ 2. Здобувач вищої освіти Носуля Є.О., III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» за напрямом «Інформаційні технології» 2021 р. (м. Одеса). Посилання: http://isc.onaft.edu.ua/2021-2/ 3. Здобувач вищої освіти Капелешук А.О., II місце у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародному відкритому конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів ВНЗ у номінації «Краще інформаційне наповнення», 2021 р. (м. Вінниця). Посилання: http://webdesign.vntu.edu.ua/ 4. Здобувач вищої освіти Закабула О.Ю., II місце у Міжнародному відкритому конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів ВНЗ у номінації «Краща GIF-анімація», 2021 р. (м. Вінниця). Посилання: http://webdesign.vntu.edu.ua/ 5. Здобувачі вищої освіти Денисенко В.О. та Козуб Д.С., III місце у Міжнародному відкритому конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів ВНЗ у номінації «Краща графічна реалізація», 2023 р. (м. Вінниця). Посилання: http://webdesign.vntu.edu.ua/ 6. Здобувач вищої освіти Малюкін О.В. III місце у Міжнародному відкритому конкурсі з Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів ВНЗ у номінації «Краща 3D-графіка», 2023 р. (м. Вінниця). Посилання: http://webdesign.vntu.edu.ua/ 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня: Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2019/2020 навчальному році (наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД). Посилання: https://old.ippo.dn.ua/index.php/olimpiady-dpa/uchnivski-olimpiady/2-uncategorised/167-накази-2019-2020-н-р Кількість досягнень – 6 (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)
166401	Задорожня Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 060320, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037814, виданий 14.02.2014	20	Математичні методи оцінки ризиків	166401 Задорожня Інна Миколаївна Доцент кафедри електромеханічних систем автоматизації, основне місце роботи Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій Донбаська державна машинобудівна академія, 2004, «Інформаційні технології проектування», магістр з інформаційних технологій проектування. Канд. техн. наук, 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема «Покращення динамічних показників головного електроприводу стана гарячої прокатки», ДК №060320 від 01.07.2010 р. Доцент кафедри електромеханічних систем автоматизації, 12ДЦ № 037814 від 14.02.2014 р. 21 Математичні методи оцінки ризиків, Системи підтримки прийняття рішень 1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра з відзнакою НК № 25654580 від 25 червня 2004 р., спеціальність: «Інформаційні технології проектування», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація магістр з інформаційних

							технологій проектування. 2. Підвищення кваліфікації: – освітня платформа Prometheus, онлайн курс ««Наукова комунікація в цифрову епоху»», квітень 2025 р., 3 кредити ЄКТС; – освітня платформа EdEra, онлайн курс «Зелена енергетика», квітень 2025 р., 0.3 кредити ЄКТС; – освітня платформа Prometheus, онлайн курс «Освітні інструменти критичного мислення», січень 2024 р., 2 кредити ЄКТС – освітня платформа EdEra, онлайн курс «Прозора енергетика», січень 2024 р., 0.3 кредити ЄКТС. 3. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1 . Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Задорожня І. М. Удосконалення динаміки в електроприводі за умов додаткових зворотних зв'язків при реалізації ефекту резонансної електромеханічної взаємодії / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2025. – №3 (94). – С. ____ . DOI: 2) Задорожня І. М. Аналіз умов демпфування коливань в двомасовому електроприводі на основі ефекту резонансної електромеханічної взаємодії з додатковими
--	--	--	--	--	--	--	---

зворотними зв'язками / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2024. – №2 (89). – С. 20-26. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.2>

3) Задорожня І. М. Синтез параметрів двомасових електроприводів на основі ефекту резонансної електромеханічної взаємодії / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2023. – №1. – С. 18-24. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.1.2>

4) Задорожня І. М. Аспекти оцінки якості перехідних процесів в електроприводах техно-логічних машин з реалізацією електромеханічної взаємодії процесів / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2021. – №2. – С. 11-19. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2021.2.1>

Scopus

5) Zadorozhniaia I.N., Zadorozhnii N.A. Analysis of quality indicators into the process of energy transformation during damping vibrations of elastic mechanical transmission by the drive / Tekhnichna elektrodynamika, 2020, no. 1, pp. 27-32. DOI: <https://doi.org/10.15407/techned2020.01.027> Web of Science

38.2. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір:

1) № 104620 (від 18.05.2021 р.)

2) № 107949 (від 14.09.2021 р.)

3) № 107950 (від 14.09.2021 р.)

4) № 109240 (від 09.11.2021 р.)

5) № 109973 (від

							02.12.2021 р.) 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Оптимізація та взаємозв'язок параметрів двомасових електромеханічних систем: монографія / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с. ISBN 978-966-379-981-0 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Програмні засоби в електромеханіці : лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання / уклад. : І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 61 с. 2) Теорія автоматичного керування : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання / уклад. : І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Ч. 2 – 30 с. 3) Лабораторний
--	--	--	--	--	--	--	--

							практикум з дисципліни «Синергетичний підхід до синтезу систем керування електроприводами технологічних машин з властивостями електромеханічної сумісності» : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання. / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 45 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Медеяєв Д. О. Технологія Smart Grid як запорука відновлення енергетичного потенціалу України / Д. О. Медеяєв, І. М. Задорожня // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. – С. 106-109. 2. Ступак П. П. Алгоритми та методи ефективного керування електроприводами металорізальних верстатів на основі інтелектуалізації процесів з використанням комплексного підходу / П. П. Ступак, І. М. Задорожня // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. – С. 259-262.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Задорожня І. М. Аналіз сучасних систем керування електроприводами металорізальних верстатів / І. М. Задорожня, С. В. Сіренко, І. І. Чередниченко // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 327-331. 4. Смешко Д. Д. Виклики сучасності в енергетичному секторі України: цифровізація та інноваційна технологія Big Data / Д. Д. Смешко, М. Р. Шевченко, М. О. Задорожній Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – // С. 97-99. 5. Чередниченко І. І. Актуальні питання використання Data Mining в системах діагностування електромеханічних систем / І. І. Чередниченко, І. М. Задорожня // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – // С. 181-183. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 377/2025 від 01.01.2025 р. Кількість досягнень – 6 (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 19)
166401	Задорожня Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення:	20	Системи підтримки прийняття рішень	166401 Задорожня Інна Миколаївна Доцент кафедри електромеханічних систем автоматизації, основне місце роботи Факультет

				2004, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 060320, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037814, виданий 14.02.2014		автоматизації машинобудування та інформаційних технологій Донбаська державна машинобудівна академія, 2004, «Інформаційні технології проектування», магістр з інформаційних технологій проектування. Канд. техн. наук, 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», тема «Покращення динамічних показників головного електроприводу стана гарячої прокатки», ДК №060320 від 01.07.2010 р. Доцент кафедри електромеханічних систем автоматизації, 12ДЦ № 037814 від 14.02.2014 р. 21 Математичні методи оцінки ризиків, Системи підтримки прийняття рішень 1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра з відзнакою НК № 25654580 від 25 червня 2004 р., спеціальність: «Інформаційні технології проектування», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація магістр з інформаційних технологій проектування. 2. Підвищення кваліфікації: – освітня платформа Prometheus, онлайн курс ««Наукова комунікація в цифрову епоху»», квітень 2025 р., 3 кредити ЄКТС; – освітня платформа EdEra, онлайн курс «Зелена енергетика», квітень 2025 р., 0.3 кредити ЄКТС; – освітня платформа Prometheus, онлайн курс «Освітні інструменти критичного мислення», січень 2024 р., 2 кредити ЄКТС – освітня платформа EdEra, онлайн курс «Прозора енергетика», січень 2024 р., 0.3 кредити ЄКТС. 3. Виконання пунктів ліцензійних умов з
--	--	--	--	--	--	---

							підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1 . Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Задорожня І. М. Удосконалення динаміки в електроприводі за умов додаткових зворотних зв'язків при реалізації ефекту резонансної електромеханічної взаємодії / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2025. – №3 (94). – С. _____. DOI: 2) Задорожня І. М. Аналіз умов демпфування коливань в двомасовому електроприводі на основі ефекту резонансної електромеханічної взаємодії з додатковими зворотними зв'язками / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2024. – №2 (89). – С. 20-26. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.2 3) Задорожня І. М. Синтез параметрів двомасових електроприводів на основі ефекту резонансної електромеханічної взаємодії / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2023. – №1. – С. 18-24. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.1.2 4) Задорожня І. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Аспекти оцінки якості перехідних процесів в електроприводах техно-логічних машин з реалізацією електромеханічної взаємодії процесів / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній // Вісник Херсонського національного технічного університету «ХНТУ». – 2021. – №2. – С. 11-19. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2021.2.1 Scopus 5) Zadorozhniaia I.N., Zadorozhnii N.A. Analysis of quality indicators into the process of energy transformation during damping vibrations of elastic mechanical transmission by the drive / Tekhnichna elektrodynamika, 2020, no. 1, pp. 27-32. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2020.01.027 Web of Science 38.2. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: 1) № 104620 (від 18.05.2021 р.) 2) № 107949 (від 14.09.2021 р.) 3) № 107950 (від 14.09.2021 р.) 4) № 109240 (від 09.11.2021 р.) 5) № 109973 (від 02.12.2021 р.) 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії Оптимізація та взаємозв'язок параметрів двомасових електромеханічних систем: монографія / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с. ISBN 978-966-379-981-0 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м е–тодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкова–них навчально– методичних праць загальною кількістю три наймену–вання: 1) Програмні засоби в електромеханіці : лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання / уклад. : І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2024. – 61 с. 2) Теорія автоматичного керування : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми навчання / уклад. : І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2023. – Ч. 2 – 30 с. 3) Лабораторний практикум з дисципліни «Синергетичний підхід до синтезу систем керування електроприводами технологічних машин з властивостями електромеханічної сумісності» : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всіх форм навчання. / І. М. Задорожня, М. О. Задорожній. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 45 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон- сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Медеяєв Д. О. Технологія Smart Grid як запорука відновлення енергетичного потенціалу України / Д. О. Медеяєв, І. М. Задорожня // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. – С. 106-109. 2. Ступак П. П. Алгоритми та методи ефективного керування електроприводами металорізальних верстатів на основі інтелектуалізації процесів з використанням комплексного підходу / П. П. Ступак, І. М. Задорожня // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2025 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2025. – С. 259-262. 3. Задорожня І. М. Аналіз сучасних систем керування електроприводами металорізальних верстатів / І. М. Задорожня, С. В. Сіренко, І. І. Чердніченко // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 327-331. 4. Смешко Д. Д. Виклики сучасності в енергетичному секторі України: цифровізація та інноваційна технологія Big Data / Д. Д. Смешко, М. Р. Шевченко, М. О. Задорожній Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та : матеріали VII
--	--	--	--	--	--	--	--

						Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – // С. 97-99. 5. Чередниченко І. І. Актуальні питання використання Data Mining в системах діагностування електромеханічних систем / І. І. Чередниченко, І. М. Задорожня // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – // С. 181-183. 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 377/2025 від 01.01.2025 р. Кількість досягнень – 6 (пп. 1, 2, 3, 4, 12, 19)
187504	Тарасов Олександр Федорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ждановський металургійний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: інженер-металург обробка металів тиском, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДН 003433, виданий 12.12.1996, Диплом кандидата наук ТН 062665, виданий 11.05.1985, Атестат доцента ДЦ 027795, виданий 13.12.1990,	45	Методологія та організація наукових досліджень 1. Освітня кваліфікація: Диплом магістра з відзнакою М20 №076380 від 30.04.2020р., спеціальність «Комп'ютерні науки», Донбаська державна машинобудівна академія, кваліфікація магістр з комп'ютерних наук. 2. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1 . Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Tarasov, A. F., Altukhov A.V., Gribkov, E. P. & Abdulov, A. R. (2019). Development

Атестат
професора ПР
001161,
виданий
26.02.2002

and FEM Modeling of a New Severe Plastic Deformation Process according to the Reverse Shear Scheme. Modelling and Simulation in Engineering, 2019. Access: <https://doi.org/10.1155/2019/8563830> (Scopus)

2 Vasylieva L., Tarasov O. Automation Methods for Processing Medical Images Based on the Application of Grids // The Second International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019). Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019, CEUR-WS.org, online. (Scopus, SNIP (2018) – 0,301, DBLP). Access: <http://ceur-ws.org/Vol-2353/paper50.pdf>

3 Васильєва Л. В., Тарасов А. Ф., Ефремов М. А. Зниження трудомісткості автоматизованої обробки зображень мікроструктур металів на основі застосування сіток // Наук. пр. Донецького національного технічного університету. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація, № 1(31) – Покровськ: ДонНТУ, 2018. С. 53–61. Режим доступу: <https://doi.org/10.31474/2075-4272-2018-1-31-53-61>

4 Тарасов О. Ф., Алтухов О. В., Грибков Е. П., Салалайко О. І. Скінченно-елементне моделювання процесу прокатки з використанням інтенсивного пластичного деформування заготовок // Обработка материалов давлением: сборник научных трудов. – Краматорск: ДГМА, 2018. – № 1 (46). – С. 73-79. Режим доступу: [http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1\(46\)_2018/article/13.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/omd/omd_1(46)_2018/article/13.pdf)

5 Тарасов О. Ф., Коваленко А. К., Алтухов О. В., Лебідь В.Т. Скінченно-елементне моделювання багатоетапного формування ребер на

							основі розробки структурно-параметричної моделі узагальненого інструмента /Обработка материалов давлением. 2018. № 2 (47). С.3- 11. ISSN 2076-21511 6 Pavlenko, D., Tarasov, O., Tkach, D., Torba, Y. (2023). Increasing the Bearing Capacity of the Compressor Bling Blades by Technological Methods. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_46 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань / П.І. Сагайда, А.А. Зорі, О.Ф. Тарасов. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 191 с. ISBN 978-966-379-952-0. 23 Сучасні методи проєктування програмних систем на основі ООП : навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / О. Ф. Тарасов, Л. В. Васильєва. – Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2021. – 68 с. ISBN 978-617-7992-17-1. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1 Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp.53-72. ISBN. 978-94-641- 4245-7 2 Parkhomenko A., Gladkova O., Tulenkov A., Zalyubovskiy Y., Parkhomenko A. & Tarasov O. Modern Technologies for Biomedical Systems Prototyping. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp.233- 254. ISBN. 978-94-641- 4245-7 3 Tarasov O., Altukhov A., Gribkov E., Parkhomenko A. & Kovalenko A. The Use of Information Technology in the Designing and Manufacture of Implants. In: Teaching and subjects on bio- medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp.458- 480. ISBN. 978-94-641- 4245-7 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: – Голова спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 12.105.01, ДДМА, м. Краматорськ, Наказ МОН України № 387 від 04.03.2020р. 38.8. Виконання функцій (повноважень,
--	--	--	--	--	--	--	--

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: – науковий керівник держбюджетної НДР 0122U000968 (Д- 03-22) «Розробка технологічних основ і інформаційного забезпечення виготовлення заготовок з високоміцних алюмінієвих сплавів з використанням методів інтенсивної пластичної деформації», 01.01.2022... 31.12.2023; – науковий керівник держбюджетної НДР (Д-01-2017) «Розробка інформаційних технологій моделювання, автоматизованого проектування та оптимізації багатоетапних технологічних процесів пластичного деформування нових матеріалів». 01.01.2017 ... 31.12.2019; – науковий керівник госпдоговірної НДР Х-08-2019 / 4002/19 Д(ОКБ) «Удосконалення технології та обладнання для виробництва заготовок лопаток напрямних апаратів» – АТ «МоторСіч», 03.01.2019... 31.07.2019; Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: – «Обробка матеріалів тиском» (ДДМА) http://www.dgma.done.tsk.ua/science_public/omd/; – «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії» (ДДМА) http://www.dgma.done
--	--	--	--	--	--	--	---

							tsk.ua/science_public/ddma/ 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наяв-ність звання “суддя міжнародної категорії” – участь у міжнародному науковому проекті як локальний координатор: Erasmus+ “Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees – BIOART” #586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2- CBHE-JP, «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» 15.11.2017...15.10.2021, http://www.dgma.done tsk.ua/komanda-proektu.html 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Tkach, D., Pavlenko, D., Dvirnyk, Y., Pedash, O., Tarasov, O. (2023). The Main Defects and Ways to Improve the Quality of Layer-by-Layer Sintered Gas Turbine Parts. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonova, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_48 2. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3 3. Онтологічне моделювання компетентностей студентів IT-спеціальностей в області біоінженерії / О. Ф. Тарасов [та ін.] // Університетська наука – 2019 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 304–306. http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23195 4. Применение методов искусственного интеллекта для выбора оптимальных маршрутов деформирования заготовок в процессах интенсивного пластического деформирования / А.В. Алтухов, А.Ф. Тарасов // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції, 19–21 квітня 2018 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – С. 14-16. 5. Проблемы моделирования многоэтапных комбинированных процессов интенсивного пластического деформирования / Алтухов А. В., Тарасов А. Ф., Коваленко А. К. // Машини і пластична деформація металу: Матеріали IV Міжнар. наук.-техн. конф., м. Кам'янське, 17–20 жовт. 2018 р. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – С. 44-45. Кількість досягнень – 6 (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10)
188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний	16	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста НК № 34619577 від 30 червня 2008 р.

		роботи	інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021		Спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька)» Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. 2. Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук - ДК № 022206 від 26 червня 2014 р. Спеціальність 0.02.15 «загальне мовознавство». 3. Підвищення кваліфікації: 1. Програма «Студентоцентровани й горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кредитів). 2. Програма «Професійна риторика». Сумський державний університет. Свідоцтво № 05408289 / 1402-23 від 9.06.2023 (30 годин – 1 кредит). 3. Дистанційний курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 29.12.2021р. (60 годин, 2 кредити ЕКТС). 4. Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 26.01. 2022р. (60 годин, 2 кредити ЕКТС). 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--------	--	--	--

Collection:

1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2018. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97.
2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130
DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122>
SCOPUS
3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752.
doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9
SCOPUS
4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682.
doi:10.5937/fme2204674K
SCOPUS
5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Computers and Engineering. Посібник для студентів

							спеціальностей 7.04030302 «Системи і методи прийняття рішень», 7.05020201 «Автоматичне управління технологічними процесами» Краматорськ: ДДМА, 2017. – 150 с. (ISBN 978-966-379-854-3) 2. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4 3. Physical Education and Sport. Навчально- методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант). 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендаці й/робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць: 1. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE ДДМА). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю: 1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2018. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97. 2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ –
--	--	--	--	--	--	--	--

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130
DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122>
SCOPUS

3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9
SCOPUS

4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K
SCOPUS

5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

38.15. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції).

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 290/2023 від 01.01.2023р. Кількість досягнень – 6 (пп. 1,3,4,12,15,19)
79393	Коновалова Світлана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук ДК 018977, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012555, виданий 15.06.2006	22	Охорона праці в галузі та цивільний захист 4. Виконання пунктів ліцензійних умов з підтверджуючими даними або інші доказові факти відповідності академічної/професійної відповідності викладачів ОК, які вони викладають: 38. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77. https://doi.org/10.1134/S1070428018010050 2. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašić P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29. https://doi.org/10.3390/machines6030029 3. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-pquinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686. https://doi.org/10.1134/S1070428018050019 4. Lakhtarenko N.V., Konovalova S.O. Oxidation of methyl phenyl sulfide with

peroxisolvate of sodium carbonate. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2018, No. 1. P. 37-45.
http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHH_T/2018/1/Lakhtarenko.pdf

5. Kuz'menko L., Avdeenko A., Konovalova S., Vasylyuk S., Fedorova O., Monka N., Krychkovska A., Lubenets V. Synthesis and study of pesticidal activity of some Narylthio-1,4-benzoquinone imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2019. – Vol. 9. – No. 5. – P. 4232–4238.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>

6. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Лисенко О.М., Кузьменко Л.О. / Синтез похідних 4-(4-гідроксифеніл)семикарбазиду // Питання хімії та хімії технології. – 2019. – N 6. – С. 107-112.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>

7. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., Dyakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // Russian Journal of Organic Chemistry. – 2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>

8. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>

9. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>

10. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of NSubstituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076. <https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>
11. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1Н-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(аріл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. 2020, № 6, pp. 20–25. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
12. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250. <https://doi.org/10.15421/082026>
13. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – N 2. – С. 30-35. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>
14. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламініування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.81–88. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)
15. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-

оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

17. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

18. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{{(толіл(метан)-сульфоніл)окси}іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімії технології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

20. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfonyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

						корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. №9. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332 2. Авдеєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674 3. Коновалова С.О., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамідита N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамідиди. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrosark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited
--	--	--	--	--	--	--

by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.

Монографія в рейтинге SENSE 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern Manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.

3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1.

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and Industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information

							Technology and Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075-070-1. 5. Коновалова С.О. БЖД та основи ОП: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорона праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2019 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності ПТМ» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист для спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Охорона праці в галузі та цивільний захист» для технічних спеціальностей заочної форми навчання в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1110 5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Лисенко О.М. Синтез полі- та гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-бензохінонмоноімінів: дис. ... канд. хім. наук : 02.00.03 : захищена 12.11.20 : затв. 09.02.21 (Наказ МОН № 157 від 09.02.2021 р.). – Дніпро, 2020. – 205 с. https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03 https://udhtu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/10/Avtoreferat_Lysenko.pdf 38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи: Чертихіна Ю. А. «Інверсія атома нітрогену в похідних амоніаку та формальдміну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія. Спеціалізована рада ДФ 08.078.005. Захист 20 квітня 2021 р., м. Дніпро. Наказ про призначення опонента https://udhtu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ 03/Nakaz-MON-proutvorennnyaspetsializovanoyivchenoyi-rady.pdf Відгук офіційного опонента Коновалової С.О. https://udhtu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/04/vidguk-oficzijnogooponentakonovalovoi%CC%88-s.o..pdf 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020). Реєстраційний номер 0112U006709. 2. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 - 31.12.2021) Реєстраційний номер 0119U000243. 3. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). Реєстраційний номер 0120U103997. 4. Д-02-2022 Дизайн та модифікація N-заміщених-1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження Біоактивності методами in silico, in vitro, in vivo (01.01.2022 – теперішній час). Реєстраційний номер 0122U000969
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of Narylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. – С. 11–13. 2. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании в'язких труднообрабатываемых сплавов. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8. http://www.dgma.donetsk.ua/arhivkonferentsiyu.html 3. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01. https://chem.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf 4. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів. Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-
--	--	--	--	--	--	--	--

20 вересня 2019 р. – Луцьк –2019. – С. 44.
https://drive.google.com/file/d/1cAlnNS_6hovydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view

5. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

6. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.
<http://eprints.zu.edu.ua/31013/>

7. Санталова Г.О., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис (Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.

8. Санталова А.А., Авдєєнко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и Биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному

							середовищі: літні диспути: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427. 9. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22. http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf 38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) 1. Науковий керівник школярки Щербакова Аліна Юріївна. Тема «Синтез гетероциклічних сполук на основі похідних сечовини та прогнозування їх Біологічної активності». 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. М. Покровськ Донецької обл., 2020 рік. http://www.man.dn.ua/images/documents/01_01_2020/NAKAZ_85_DONODA.pdf https://jasu2020.com/innovation-details.php?id=631&major_id=59&major_name=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F Кількість досягнень – 8 (пп. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 15)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання